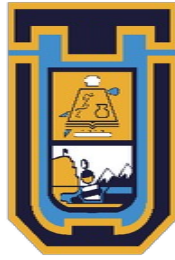


UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ



FACULTAD DE INGENIERÍA

**DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA CIVIL EN COMPUTACIÓN E
INFORMÁTICA**



**Sorting Mining: Clasificador Remoto de
Minerales para la Optimización y Seguridad
en Minería.**

**Alumnos: Jose Quispe
Camilo Geraldo
Ignacio Cuevas
Maximiliano Burgos
Jose Quispe
Matias Sagredo**

Asignatura: Proyecto 1

**Profesor: Baris Nikolai Klobertanz
Quiroz**

Historial De Cambios

Fecha	Versión	Descripción	Autor(es)
27/09/2025	1.0	Concepción del Documento	Camilo Geraldo
03/10/2025	1.1	Bosquejo general del Informe y planteo de objetivos.	Camilo Geraldo Jose Quispe
08/10/2025	1.2	Corrección de la introducción y del objetivo general y específicos.	Jose Quispe
10/10/2025	1.3	Adición del prototipo en los entregables, cambio de nombres en el punto 2.2	Todos
13/10/2025	1.4	Corrección de la carta gantt, cambio en el nivel de gestión de riesgos y de posibles riesgos	Matias Sagredo Camilo Geraldo
14/10/2025	1.5	Estimación de costos de los recursos de hardware	Ignacio Cuevas
15/10/2025	1.6	Cambio en las actividades del punto 3.1 y eliminación de la columna responsable del punto 2.2	Jose Quispe Ignacio Cuevas
17/10/2025	1.7	Redacción de la conclusión	Jose Quispe
24/11/2025	1.8	Corrección general del documento	Camilo Geraldo Ignacio Cuevas Maximiliano Burgos Jose Quispe Matias Sagredo
10/12/2025	1.9	Inicio Fase 2 del informe	Camilo Geraldo Ignacio Cuevas Maximiliano Burgos Jose Quispe Matias Sagredo
12/12/25	2.0	Redacción de los puntos 5, 6 y 7	Camilo Geraldo Ignacio Cuevas Maximiliano Burgos Jose Quispe Matias Sagredo

Tabla N°1. Historial de cambios.

Tabla de Contenidos

Historial De Cambios.....	1
Tabla de Contenidos.....	2
Índice de Tablas y Figuras.....	3
1. Panel General.....	4
1.1. Introducción.....	4
1.2. Objetivos.....	5
1.2.1. Objetivo General.....	5
1.2.2. Objetivos Específicos.....	5
1.3. Restricciones.....	6
1.4. Entregables.....	6
2. Organización del Personal.....	7
2.1. Descripción de los Roles.....	7
2.2. Personal que Cumplirá los Roles.....	8
2.3. Métodos de Comunicación.....	8
3. Planificación del Proyecto.....	9
3.1. Actividades.....	9
3.2. Carta Gantt.....	11
3.3. Gestión de Riesgos.....	12
4. Planificación de los Recursos.....	13
4.1. Hardware.....	13
4.2. Software.....	13
4.3. Estimación de Costos.....	14
5. Análisis y Diseño.....	16
5.1. Especificación de Requerimientos.....	16
5.1.1. Requerimientos funcionales.....	16
5.1.2. Requerimientos no funcionales.....	16
5.2. Arquitectura de Software.....	16
5.3. Diseño inicial de la interfaz gráfica de usuario (GUI).....	18
6. Implementación:.....	19
6.1. Fundamentos de los movimientos:.....	19
6.2. Descripción del sistema.....	20
6.2.1. Cliente.....	21
6.2.2. Servidor.....	23
6.2.3. Interfaz gráfica de usuario (GUI).....	24
7. Resultados.....	27
7.1. Estado actual del proyecto.....	27
7.2. Problemas encontrados y solucionados.....	27
8. Conclusión.....	29
9. Referencias.....	30

Índice de Tablas y Figuras

Tabla N°1. Historial de cambios.	1
Tabla N°2. Designación de roles para los integrantes del equipo.	8
Tabla N°3. Establecimiento de actividades para el desarrollo del proyecto.	10
Figura n° 1: “Carta Gantt”	11
Tabla N°4. Tipos de daño.	12
Tabla N°5. Riesgos posibles en el desarrollo del proyecto.	13
Tabla N°6. Costos de hardware.	14
Tabla N°7. Estimación del costo del trabajador.	15
Tabla N°8. Total de costos.	15
Figura n°2: “Diagrama de arquitectura”	17
Figura n°3: “Wireframe GUI”	18
Figura n°4: “Modelo de Motor Principal”	19
Figura n°5: “Modelo de Motores Secundarios”	20
Figura n°6: “Clase GUI”	21
Figura n°7: “Implementación de los botones principales”	21
Figura n°8: “Implementación de solicitud de conexión cliente-servidor”	22
Figura n°9: “Clase BLEWorker”	23
Figura n°10: “Implementación de la conexión a Bluetooth”	23
Figura n°11: “Implementación de función para ejecutar comandos”	24

1. Panel General

1.1. Introducción

La industria minera en Chile representa uno de los pilares económicos más importantes del país, aportando más del 10% del PIB y generando empleo directo para 280 mil personas y unos 900 mil puestos laborales en total [10]. Al ser un área tan importante para el crecimiento y progreso del país, es crucial la implementación de tecnologías actuales para la optimización de los procesos de extracción, refinamiento y transporte de minerales.

Por lo que se refiere como Minería 4.0 a la transición de la minería tradicional hacia un modelo digitalizado y automatizado, impulsado por las tecnologías emergentes como el internet, la inteligencia artificial, la robótica, el Big Data y la realidad aumentada.

Un ejemplo de esta nueva minería, es la empresa minera Antofagasta Minerals [7][8], la cual, en colaboración con otras instituciones, innova en tecnologías para la teleoperación remota de maquinaria pesada o que conlleva un cierto grado de riesgo para los trabajadores.

La implementación de estas nuevas tecnologías busca mejorar la productividad, reducir costos, optimizar procesos, aumentar los estándares de seguridad y mantener la competitividad de las industrias a nivel global. De los puntos presentados, el que impulsa el desarrollo del proyecto es la seguridad.

Mantener la seguridad de los trabajadores mineros ha sido un problema que ha existido desde el comienzo de esta noble labor, ya que conlleva la manipulación de elementos explosivos de gran potencia, el manejo de maquinaria de carga de alto tonelaje y procesos de tratado de minerales con sustancias químicas nocivas para la salud.

Desde este punto de vista, el proyecto tiene la finalidad de desarrollar e implementar un gemelo físico o maqueta robótica de la maquinaria empleada en la industria minera y automatizarla para que un usuario pueda operar dicho prototipo de forma remota, simulando así una etapa del proceso minero.

Es así que en este informe, se documentará el trabajo realizado durante el segundo semestre de la asignatura de Proyecto 1. La propuesta al problema de la seguridad en la industria minera, consiste en implementar un prototipo robótico automatizado utilizando el kit LEGO Spike Prime; dicho prototipo simulará el proceso de clasificación de materiales en la industria minera. El prototipo deberá ser capaz de identificar diferentes tipos de materiales representados por piezas de colores y ordenarlos en contenedores designados de manera autónoma o manual.

Durante el desarrollo del proyecto, se abordarán distintas etapas del proceso de diseño e implementación, incluyendo la planificación inicial, el diseño mecánico del prototipo, la programación del sistema de control y la validación del funcionamiento a través de pruebas prácticas.

Cabe destacar que el proyecto se desarrolla bajo restricciones propias de un entorno académico, utilizando el kit LEGO Spike Prime como una plataforma experimental, de la cual no hay mucha documentación relacionada con el proyecto que se lleva a cabo, lo que implica trabajar en una escala reducida, con recursos limitados y centrado exclusivamente en la simulación del proceso minero de clasificación de minerales.

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

Implementar un prototipo robótico utilizando el kit LEGO Spike Prime, que simule el proceso de clasificación de materiales en la industria minera, siendo capaz de identificar diferentes tipos de materiales representados por piezas de colores y ordenarlos en contenedores designados de manera autónoma o manual por los trabajadores mineros.

1.2.2. Objetivos Específicos

- Diseñar y ensamblar en 3 semanas una estructura de prototipo con LEGO Spike Prime que incluya mecanismos de entrada y salida de piezas.
- Programar el prototipo para identificar y clasificar piezas por color de forma autónoma a través del sensor de color del set LEGO Spike Prime en un lapso de 5 semanas.
- Diseñar una interfaz de usuario tkinter capaz de enviar comandos inalámbricos al prototipo, permitiendo al menos 4 acciones de control manual.
- Optimizar el prototipo robótico, realizando mejoras en software y estructura, hasta lograr al menos un 98% de precisión en pruebas controladas tanto del modo automático como manual.
- Elaborar en 2 meses un informe técnico de al menos 10 páginas y una presentación preliminar de mínimo 10 diapositivas que explican el diseño, funcionamiento y resultados del prototipo.

1.3. Restricciones

- o Sólo se debe utilizar la plataforma Redmine para la presentación de los documentos y avance del proyecto.
- o Se debe utilizar el Set de Lego Spike Prime.
- o Limitación de tiempo para dedicar al proyecto.
- o Cantidad de integrantes por equipo limitado a sólo 5.
- o Disponibilidad del prototipo para codificar y probar.
- o El prototipo debe ser capaz de clasificar los materiales de forma manual.

1.4. Entregables

Bitácoras: Son informes semanales que describen el avance del equipo en el proyecto, abarcando actividades realizadas, dificultades encontradas, recomendaciones para mejorar y acciones tomadas. Preparadas por un individuo designado, ofrecen un panorama exhaustivo para apoyar decisiones estratégicas, asignan responsabilidades y resaltan asuntos a tratar en grupo.

Carta Gantt: Representación visual de la programación del proyecto, mostrando en una línea de tiempo las tareas, su duración y secuencia, facilitando la gestión del tiempo y los recursos al visualizar la evolución de las actividades a lo largo del proyecto.

Informe de Formulación: Este documento detalla la organización y estrategia que se siguió para alcanzar los objetivos de la asignatura. Abordaremos la asignación de roles, las metas del equipo y las medidas que implementaremos para lograr el propósito académico. Además, compartiremos nuestras primeras impresiones durante el proceso de desarrollo y presentaremos la documentación relevante recopilada a lo largo del semestre.

Presentaciones: Se detallan los objetivos del proyecto, los retos superados y las soluciones aplicadas. También se resaltan los éxitos obtenidos, la distribución del equipo y se ofrece una visión general del prototipo.

prototipo: Es el objetivo principal de este proyecto, es un prototipo robótico utilizando el kit LEGO Spike Prime, que simula el proceso de clasificación de materiales en la industria minera.

Informe Final: Este documento detalla todo el desarrollo del proyecto, incluyendo la metodología que utilizamos, resultados que se obtuvieron, desempeño del prototipo y conclusiones.

Código Fuente: Repositorio de GitHub que contendrá el código del cliente desarrollado para el control autónomo y manual del prototipo.

2. Organización del Personal

La organización en un grupo es esencial para el desarrollo de un trabajo, y para ello, en base a las necesidades para el proyecto se necesitará una distribución del trabajo adecuada para lograr el objetivo del proyecto.

2.1. Descripción de los Roles

La organización de los roles se definieron considerando las etapas más importantes del proyecto que son Diseño, Construcción, Programación, Documentación y Gestión. Además se tomó en cuenta las competencias individuales de cada uno de los integrantes del proyecto, asegurando una distribución equilibrada de responsabilidades y una cobertura de todas las áreas necesarias para el éxito del proyecto.

Jefe de proyecto: Representante del equipo, supervisa y organiza el progreso de cada rol y del proyecto en general.

Ensamblador: Encargado del montaje y el armado de las piezas, monitorea el cumplimiento de las funcionalidades del prototipo, en conjunto con el programador.

Programador: Encargado del área de la codificación y funcionamiento del prototipo, en colaboración del ensamblador.

Documentador: Encargado de tener un registro del avance del proyecto, junto con la redacción de los informes y de la Carta Gantt.

Diseñador: Encargado de la creación del logotipo, la estética y la presentación del proyecto, complementando al ensamblador en cuanto el diseño del prototipo.

2.2. Personal que Cumplirá los Roles

Rol	Responsable
Jefe de proyecto	Maximiliano Burgos
Ensamblador	Matias Sagredo
Diseñador	Jose Quispe
Programador	Camilo Geraldo
Documentador	Ignacio Cuevas

Tabla N°2. Designación de roles para los integrantes del equipo.

2.3. Métodos de Comunicación

Los medios de comunicación que se usarán para el desarrollo del informe son los siguientes:

WhatsApp, se utilizará para la mensajería, haciendo uso de los grupos que ofrece la plataforma.

Discord, será empleado con servicio de reuniones, aprovechando sus canales de texto y voz.

3. Planificación del Proyecto

3.1. Actividades

Nombre	Descripción	Responsables	Resultado
Realizar la introducción y exploración de las funcionalidades del set Lego Spike Prime	Se realizó una introducción del set Lego Spike y sus funcionalidades	Todo el grupo.	Comprensión del uso del HUB, motores y sensores
Planificar la estructura base del proyecto	Planificación de roles y asignación.	Camilo Geraldo	Definición del nombre del proyecto y asignación de roles
Redactar las bitacora semanalmente como registro del avance del proyecto	Se realizaron bitácoras semanales detallando el avance del proyecto.	Matias Sagredo	Bitácoras que sirven como registro de lo que se ha realizado durante la semana.
Diseñar el prototipo prototipoico basándose en guías	Se busca un modelo de prueba del prototipo, siguiendo una guía básica.	Todo el grupo.	Se establece la forma que tendrá el prototipo
Ensamblar el prototipo	Armado del prototipo empleando una guía.	Matias Sagredo Maximiliano Burgos	Concepción base del modelo del prototipo.
Programar el código en automático del clasificador	Comienzo del código para hacer funcionar al prototipo	Camilo Geraldo Maximiliano Burgos	Se logra el control automático mediante programación por bloques
Redactar el avance de la primera parte del informe	Se realiza el primer informe de avance.	Todo el grupo.	Tener un primer registro del avance del proyecto.
Avanzar con las diapositivas presentación	A base del informe, se realizará la presentación.	Todo el grupo.	Primera presentación.

Probar y optimizar el clasificador con diferentes piezas	Se realizarán pruebas para ver la eficiencia del clasificador	Jose Quispe Camilo Geraldo Ignacio Cuevas	Detectar posibles fallas de programación o estructurales o casos particulares.
Diseñar una interfaz de usuario para el manejo manual del prototipo	Diseñar una interfaz sencilla y atractiva para el manejo manual del prototipo.	Jose Quispe Maximiliano Burgos Camilo Geraldo	La funcionalidad del prototipo pasa de ser automática a manual.
Enlazar la interfaz de usuario con el prototipo.	Conectar la interfaz de usuario con el código del prototipo.	Camilo Geraldo Jose Quispe	Establecer la función manual para que el usuario opere el prototipo de forma remota.
Probar y optimizar la funcionalidad manual para la detección de fallas.	Probar si la interfaz se sincroniza correctamente con el prototipo.	Matias Sagredo Jose Quispe	Detectar posibles fallas en la sincronización con el prototipo y establecer los límites de conexión
Redactar el avance de la segunda parte del informe	Realizar el segundo informe ya finalizando el proyecto.	Todo el grupo	Recopilar los últimos datos
Presentación final de proyecto	Presentar el prototipo terminado.	Todo el grupo	

Tabla N°3. Establecimiento de actividades para el desarrollo del proyecto.

3.2. Carta Gantt

Para ayudar a mantener una planificación temporal clara y ordenada se ha elaborado la siguiente Carta Gantt. Esta nos permite gestionar el cronograma de actividades, mostrando todas las tareas programadas, la duración y el progreso alcanzado en cada una de ellas, haciendo más fácil el seguimiento y la gestión del avance a lo largo del semestre.

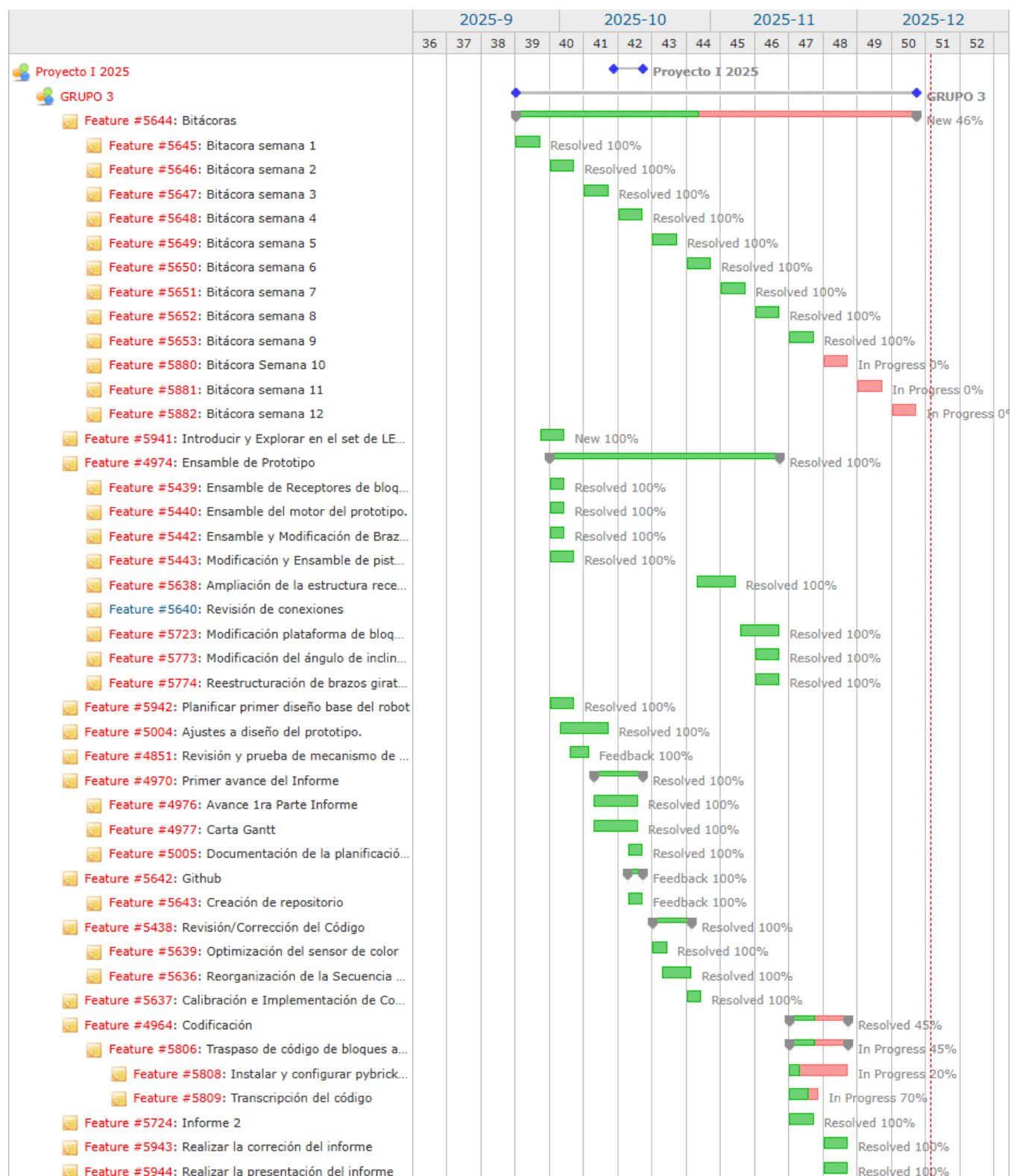


Figura nº 1: "Carta Gantt"

3.3. Gestión de Riesgos

Se presenta a continuación una tabla que exhibe un desglose de los problemas que se han presentado a lo largo de la primera fase del proyecto. Esta tabla resume el impacto de cada desafío al clasificar el daño en cinco niveles distintos. Cada nivel está asociado con diferentes tipos de daño:

Daño	Descripción
Recurrente	Riesgo no significativo, pero es reiterativo, retrasa en las sesiones de trabajo, pero no en etapas.
Irrelevante	Riesgo de no mayor importancia, es un detalle imprevisto que no necesita mucha atención y se puede resolver en cualquier momento.
Circunstancial	Riesgo que se debe resolver en el momento, debido a que puede retrasar el desarrollo de una etapa base del proyecto.
Crítico	Se deben tomar medidas necesarias para resolver el riesgo, debido a que puede provocar que el proyecto se retrase en varias etapas.
Catastrófico	Las medidas a tomar en el caso son de forma inmediata, puede provocar que el proyecto se detenga o retrase significativamente, teniendo que volver a empezar desde cero.

Tabla N°4. Tipos de daño.

Riesgo	Nivel de Impacto	Acción Remedial	Amonestación
Descarga de la batería del lego spike prime	5	Utilizar cargador y detener su uso hasta que la carga llegue al mínimo del 30%	No hay culpable directo
Error en la codificación	5	Corregir errores sintácticos y lógicos en lo posible, de no serlo investigar una solución o explorar otro enfoque.	Comunicarlo con el encargado responsable
descoordinación con los horarios de trabajos en conjunto	4	Organizar mejor los horarios disponibles del personal, para que así se puedan realizar..	No hay culpable directo
Personal faltando al horario asignado de trabajo	3	Adelantar tareas para evitar perjudicar al resto de integrantes y así terminar a tiempo el encargo.	Comunicarlo al responsable verbalmente
Dificultades con la conexión wifi	3	Esperar 10 minutos por si se logra volver a conectar automáticamente; si no, cambiar la conexión a una privada o directa.	No hay culpable directo
Atraso en el cumplimiento de tareas	3	Comunicar al equipo, y utilizar las horas extras disponibles, para solucionarlo.	Comunicarlo al responsable verbalmente
Ausencia de piezas	2	Solicitar las faltantes al administrador de piezas.	No hay culpable directo
Desempeño deficiente del prototipo	2	Modificar la estructura del prototipo siguiendo guías en línea o adaptando un nuevo diseño a lo requerido.	Conversar directamente con el encargado
Falla de registro en el redmine	1	Comunicar al administrador de la página para encontrar una solución.	No hay un culpable directo

Tabla N°5. Riesgos posibles en el desarrollo del proyecto.

4. Planificación de los Recursos

En esta sección se verán los recursos que fueron necesarios para concebir el proyecto.

4.1. Hardware

- Set de piezas Lego Spike Prime.
- HUB Lego Spike Prime.
- Computadores con sistema operativo compatible para la conexión del HUB.
- SPIKE Prime Set de expansión(v2).

4.2. Software

- Sistema operativo Windows.
- Página Redmine para la gestión del proyecto.
- Página Lego Education Spike para la programación en bloques y Micro Python.

4.3. Estimación de Costos

Estimar costos para el desarrollo de un proyecto es fundamental ya que permite tomar decisiones estratégicas informadas, lo que permite identificar y controlar gastos innecesarios, en esta sección se contemplan todos los costos que fueron necesarios para llevar a cabo el proyecto.

Costo de Hardware:

Los precios fueron estimados a partir de precios reales en tiendas online.

Set Lego Spike Prime [\[1\]](#) es un kit de lego de la linea spike prime el cual es una excelente herramienta educativa para aprender robótica, ingeniería y programación de manera divertida e interactiva

Set de expansión Lego Spike Prime [\[2\]](#) es una expansión del Set Lego Spike Prime [\[1\]](#) lo que conlleva a una excelente opción para aquellos que desean ir más allá con sus proyectos de robótica y programación, permitiendo una experiencia de aprendizaje aún más rica y variada.

En cuanto a equipo computacional, tanto Lenovo LOQ 15IAX9 [\[3\]](#), Lenovo V14 G2 ALC [\[4\]](#) como Dell AMD Ryzen 5 3450U [\[5\]](#) son las marcas de laptops que fueron necesarias para llevar a cabo el proyecto

Producto	Cantidad	Precio (CLP)
Set Lego Spike Prime [1]	1	\$ 399.950
Set de expansión Lego Spike Prime [2]	1	\$ 156.950
Lenovo LOQ 15IAX9 [3]	1	\$ 699.990
Lenovo V14 G2 ALC [4]	3	\$ 699.990
Dell AMD Ryzen 5 3450U [5]	1	\$ 349.990
Total:	7	\$ 2.306.870

Tabla N°6. Costos de hardware.

Costo de Software:

El proyecto no requiere de ningún tipo de software de pago.

Producto	Precio
Total :	\$ 0

Costo de Trabajador:

El salario promedio fue sacado de la página computrabajo [\[6\]](#); la manera para calcular los salarios es horas x precio/hora + horas extra x precio/hora x 1.5

Rol	Horas	Horas Extra	Precio / Hora	Total (CLP)
Jefe de proyecto	48 horas	5 horas	\$ 8.000	\$ 444.000
Programador	48 horas	5 horas	\$ 7.500	\$416.250
Ensamblador	48 horas	3 horas	\$ 7.000	\$367.500
Diseñador	48 horas	3 horas	\$ 7.000	\$367.500
Documentador	48 horas	4 horas	\$ 7.600	\$410.400
Total :	-	-	-	\$2.005.650

Tabla N°7. Estimación del costo del trabajador.

Destacado:

- La contabilización de las horas trabajadas comienza a partir de la formación del grupo de trabajo 26-09-2025.
- Para la categorización de las horas de trabajo, se tuvo en cuenta el tiempo de trabajo en clases.
- Para la categorización de las horas extras, se tuvo en cuenta el tiempo en las que se trabajó fuera del horario de clase.

Total de Costo:

Costo Hardware	\$2.306.870
Costo Software	\$ 0
Costo Empleados	\$ 2.005.650
Total :	\$ 4.321.520

Tabla N°8.Total de costos.

5. Análisis y Diseño

5.1. Especificación de Requerimientos

El proyecto tiene como objetivo principal salvaguardar la integridad física de los trabajadores del sector minero, a través del diseño y construcción de un prototipo robótico de clasificación de materiales. Se considera a dos actores principales: el usuario final que es el trabajador minero que será representado por un miembro del equipo y el cliente que es la empresa minera que solicita el proyecto, rol que será ejercido por el profesor a cargo del proyecto.

5.1.1. Requerimientos funcionales

El prototipo debe identificar y clasificar de manera autónoma al menos cuatro tipos de materiales representados por piezas de lego de colores, depositandolos en los contenedores designados.

El prototipo debe contar con un modo de operación automático, realizando el trabajo sin intervención humana hasta agotar el suministro de piezas o sea detenido por el usuario.

El prototipo debe proveer un modo de control manual a través de una Interfaz Gráfica de Usuario (GUI), a través del cual el operador controla los motores de rotación del clasificador y de los contenedores.

El prototipo debe poder ser controlado y supervisado de forma inalámbrica vía Bluetooth, permitiendo que la GUI se ejecute en un computador portátil dentro del rango operativo.

5.1.2. Requerimientos no funcionales

Disponibilidad: El prototipo debe garantizar una disponibilidad operativa del 100% durante el horario de la demostración. Durante operaciones mineras, debe operar por encima del 99.5% permitiendo realizar mantenimiento y cambio de las baterías.

Robustez: El prototipo debe manejar de forma elegante situaciones inesperadas como es el caso de detectar piezas de material que no puede clasificarse, moviendo la pieza a una zona de rechazo sin interferir en el proceso general de clasificación de las piezas.

Rendimiento: El tiempo de latencia entre el envío de un comando manual desde la interfaz de usuario y el inicio de la ejecución física del comando por el prototipo no debe superar los 500 milisegundos. El ciclo completo de clasificación no debe superar los 2 segundos.

Usabilidad: La interfaz gráfica de usuario debe ser diseñada bajo principios de diseño universal. Un operador minero sin entrenamiento previo debe poder realizar la tarea de clasificación guiado únicamente por la iconografía y texto presentes en la interfaz, de forma que sea claro, conciso y legible.

Seguridad: La interfaz gráfica debe contar con un botón virtual de parada de emergencia que al ser activado corte instantáneamente la potencia a todos los actuadores.

5.2. Arquitectura de Software

El sistema desarrollado para el proyecto se basa en una arquitectura cliente-servidor, un modelo que es ampliamente utilizado en sistemas distribuidos ya que ofrece una gran escalabilidad, mantenibilidad y claridad en la separación de responsabilidades. En este enfoque las funcionalidades del sistema se distribuyen entre clientes, que son quienes solicitan servicios o recursos, y un servidor, que es el que responde a estas peticiones de los clientes.

En el contexto del proyecto, el computador donde se está ejecutando el código actúa

simultáneamente como cliente y servidor, esto debido a que tanto la interfaz gráfica como la lógica de control se ejecutan en el mismo equipo. La comunicación entre el computador y el prototipo robótico se realiza de manera inalámbrica mediante bluetooth, utilizando el HUB de LEGO SPIKE Prime como el dispositivo que recibirá los comandos.

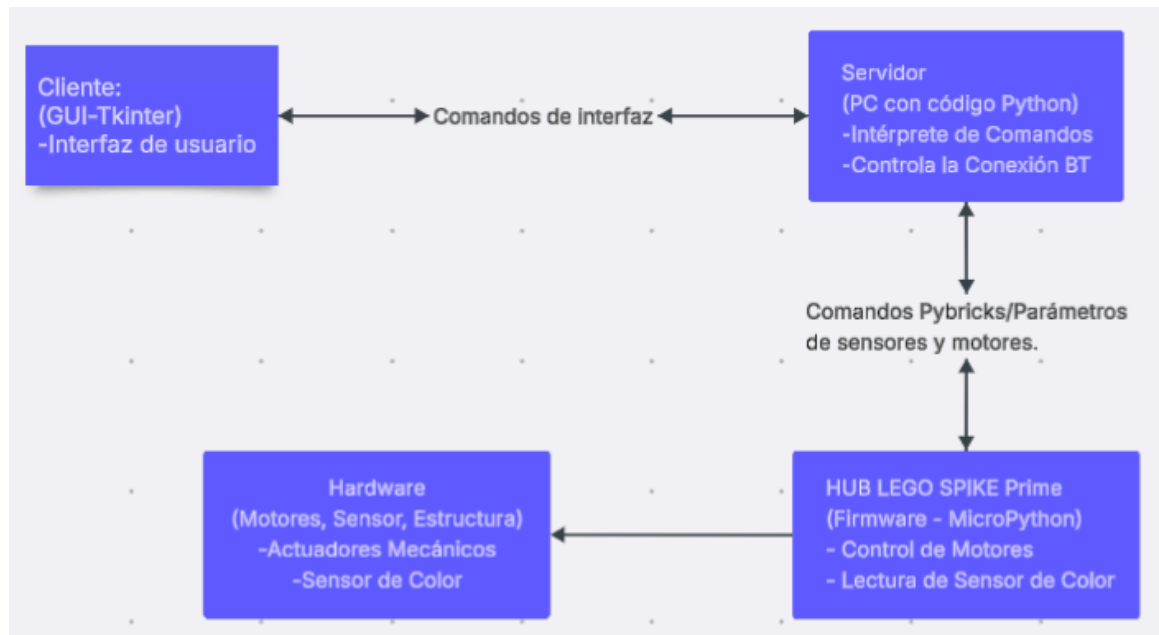


Figura n°2: "Diagrama de arquitectura"

La figura n°2 ilustra el flujo de información desde la interfaz gráfica (Cliente) hasta el Hardware físico, pasando por el servidor y el Firmware del HUB LEGO.

5.3. Diseño inicial de la interfaz gráfica de usuario (GUI)

La interfaz de usuario presentada a continuación corresponde al wireframe de baja calidad concebido inicialmente para el manejo inalámbrico del prototipo robótico.

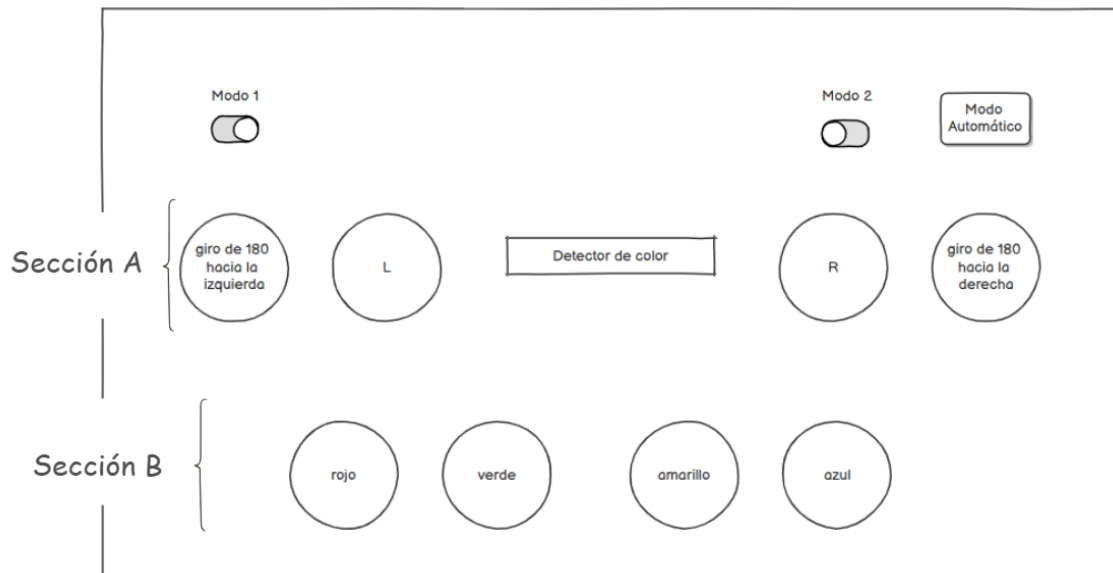


Figura n°3: “Wireframe GUI”

- **Detector de color:** Display o pantalla que muestra en tiempo real el color detectado por el sensor de color.
- **Botón L:** Acciona el brazo clasificador hacia la izquierda.
- **Botón R:** Acciona el brazo clasificador hacia la derecha.
- **Botones de giro 180°:** Mueven los contenedores 180° grados, uno hacia la izquierda y otro a la derecha.
- **Botones de Color:** Clasifica automáticamente el bloque de acuerdo al color.
- **Modo 1:**
 - Desactivado: Habilita la sección A de botones y deshabilita la sección B.
 - Activado: Habilita la sección B de botones y deshabilita la sección A.
- **Modo 2:**
 - Desactivado: Habilita la sección de botones de acuerdo al estado del modo 1 y deshabilita el botón Modo Automático.
 - Activado: Habilita el botón Modo Automático y deshabilita el resto de botones.

6. Implementación:

La etapa de implementación del proyecto se centró en llevar el diseño conceptual a solución funcional, integrando tanto el prototipo físico como el sistema de control por software. Para ello, se realizó el ensamblaje completo de la estructura con el kit LEGO education SPIKE Prime, incorporando motores, sensores y el HUB como unidad de control.

Paralelamente, se desarrolló el programa en python a través de pybricks que permite la operación automática del clasificador y su posterior control manual mediante interfaz gráfica. Durante esta fase se llevaron a cabo múltiples pruebas para ajustar el correcto funcionamiento del sistema, especialmente en la sincronización entre la lectura del sensor de color y el accionamiento del mecanismo de empuje. Estas pruebas permitieron detectar y corregir errores tanto estructurales como de programación, logrando finalmente un sistema estable y operativo.

6.1. Fundamentos de los movimientos:

Para justificar la configuración seleccionada del robot clasificador se analiza una de las acciones más relevantes del sistema, que corresponde al giro de los motores para desviar las piezas hacia los distintos contenedores.

Basándonos en las especificaciones técnicas de los motores [\[11\]](#)[\[12\]](#), el prototipo utiliza un motor angular grande y dos motores angulares medianos. Ambos motores cuentan con una velocidad máxima de 135 RPM (Revoluciones Por Minuto).

Además cabe mencionar que las piezas de prueba empleadas corresponden a los bloques Brick 2x4 w/cross hole de colores, las cuales miden 1,6 cm × 3,2 cm × 0,96 cm, teniendo un peso de 2,32 gramos aproximadamente.

Movimiento Rotación de Clasificador:

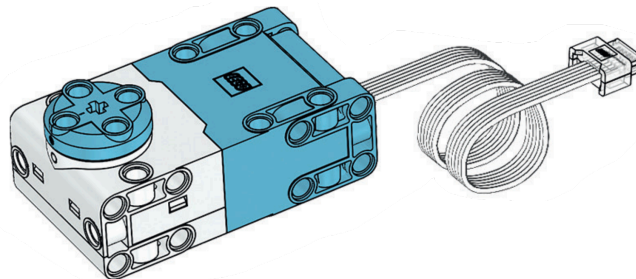


Figura n°4: "Modelo de Motor Principal"

El movimiento de clasificación principal se realiza empleando el motor angular grande, el cual debe rotar en un ángulo de 180° a -180° grados para mover las piezas a los contenedores correspondientes.

El bloque se encuentra a una altura aproximada de 8 cm, la barra del clasificador debe golpearlo y generar una velocidad de tal forma que la pieza realice una caída parabólica en un rango de 4 cm a 7 cm. Para ello calculamos el tiempo de caída empleando la altura.

$$t = \sqrt{\frac{2h}{g}} = \sqrt{\frac{0.16}{9.8}} \approx \sqrt{0.01633} \approx 0.1278 \text{ s}$$

Para que alcance la distancia de 4 cm la velocidad después del impacto debe ser:

$$v_b = \frac{x_{min}}{t} \approx \frac{0.04}{0.1278} \approx 0.313 \text{ m/s}$$

Para que alcance la distancia de 7 cm la velocidad después de impacto debe ser:

$$v_b = \frac{x_{max}}{t} \approx \frac{0.07}{0.1278} \approx 0.547 \text{ m/s}$$

Empleando choque elástico podemos calcular la velocidad del momento antes del impacto empleando la fórmula:

$$v_b = \frac{2M_{eff}}{M_{eff} + m} v_i$$

Donde v_i es la velocidad de la barra antes del contacto.

Donde M_{eff} es la masa efectiva de la barra y M su masa, lo que es equivalente a:

$$M_{eff} = \frac{M}{3} = \frac{0.0035}{3} \approx 0.0011667 \text{ kg}$$

La masa del bloque es de $m = 2.32 \text{ g} = 0.00232 \text{ kg}$

Obteniendo la siguiente fórmula:

$$v_b \approx 0.669 \cdot v_i$$

La cual podemos despejar y hallar la velocidad de la barra para cada distancia:

$$v_i^{min} \approx \frac{0.313}{0.669} \approx 0.468 \text{ m/s}$$

$$v_i^{max} \approx \frac{0.547}{0.669} \approx 0.818 \text{ m/s}$$

Por lo que la velocidad de la barra debe ser debe estar en el rango

$$0.468 \leq v_i \leq 0.818$$

Actualmente, la velocidad del motor del clasificador es de 600 *grados/segundos* lo que equivale a 100 RPM o una velocidad aproximada de 0.534 *m/s* que se encuentra dentro del rango óptimo de velocidad de impacto.

Movimiento Rotación de Contenedores:

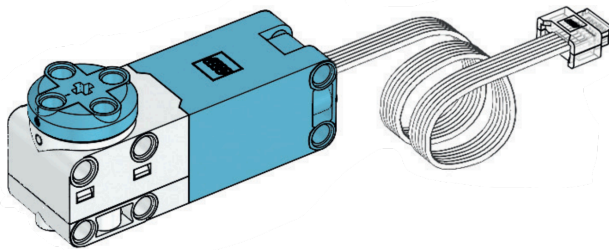


Figura n°5: “Modelo de Motores Secundarios”

El movimiento de los motores de los contenedores se basa en posiciones que se encuentran en 0° y 180° para capturar las piezas que el clasificador va dejando caer.

Considerando la velocidad máxima del motor de $\omega_{max} = 135 \text{ RPM} = 14.137 \text{ rad/s}$

y la velocidad angular máxima que puede lograr con un torque de 3.5 Nm

$$\alpha = \frac{\tau}{I} = \frac{3.5}{5.763 \times 10^{-5}} \approx 60750 \text{ rad/s}^2$$

Se obtiene la velocidad más óptima del motor:

$$v_{max} = \omega_{max} \cdot r = 14.137 \cdot 0.44 \approx 0.622 \text{ m/s}$$

Actualmente se aplica una velocidad $600 \text{ grados/segundos}$ lo que equivale a una velocidad de 0.534 m/s y un tiempo de giro de 0.3 s . A pesar de ser tiempo más óptimo, no sobreexige al motor dado que debe cargar con propia estructura y la de los bloques en los contenedores.

6.2. Descripción del sistema

El sistema que fue desarrollado para este proyecto está compuesto por tres principales componentes: Cliente, Servidor y Prototipo robótico, los cuales interactúan entre sí para dar lugar a la clasificación automática y manual de materiales.

El proceso comienza cuando el usuario interactúa con la interfaz gráfica (Cliente), lo cual envía una orden en específico. Esta solicitud es procesada por el servidor, que traduce esta orden en instrucciones que el HUB LEGO SPIKE Prime pueda entender. Finalmente el HUB ejecuta las acciones físicas por medio de los motores y el sensor completando el proceso de clasificación.

La comunicación entre el servidor y el prototipo se realiza a través de Bluetooth, lo que permite un control remoto seguro y flexible, manteniendo al operador fuera del área de riesgo, por si es que algún material sale de los lugares designados que tiene.

6.2.1. Cliente

El cliente como se ha mencionado con anterioridad corresponde a la aplicación de control ejecutada en el PC del operador minero, desarrollada en Python siendo esta una interfaz gráfica con la librería tkinter. Su principal función es permitir la interacción directa entre el operador y el sistema de clasificación.

Desde el Cliente el operador puede:

- Activar/Desactivar el modo automático de clasificación.
- Controlar manualmente los movimientos del clasificador y los contenedores.
- Visualizar el color detectado por el sensor.

Las partes más relevantes del código de cliente se verán a continuación:

```
class LegoGUI:
    def __init__(self, root: tk.Tk):
        self.root = root
        self.root.title("Control LEGO [ ] Motores A/B/C")
        self.root.geometry("700x600")

        self.log_queue = Queue()
        self._build_ui()
        self.worker = BLEWorker(self.log_queue, self.color_canvas, self.color_label)
        self._poll_logs()
```

Figura n°6: “Clase GUI”

Como se puede apreciar en la figura n°6 en esta clase se crea lo que es la GUI y su estructura básica, por lo que es parte principal del código de cliente

```
Frame_btn = ttk.Frame(body, padding=20)
Frame_btn.pack(fill='both', expand=True)
btn_coman=[
    ("ROJO\n(A+ +180°, B+180°)", "#d9534f", "white", "#b94a42", lambda: self.worker.send_command("rojo"),0,0),
    ("AZUL\n(A+ +180°, B-180°)", "#0275d8", "white", "#025aa5", lambda: self.worker.send_command("azul"),0,1),
    ("AMARILLO\n(A- -180°, C+0°)", "#f0ad4e", "black", "#d08b36", lambda: self.worker.send_command("amarillo"),0,2),
    ("VERDE\n(A- -180°, C-180°)", "#5cb85c", "white", "#4cae4c", lambda: self.worker.send_command("verde"),0,3),
    ("LEER COLOR", "#00e1ff", "black", "#0093a7", lambda: self.worker.send_command("Leer"),1,0),
    ("AUTOMATICO", "#00e1ff", "black", "#0093a7", lambda: self.worker.send_command("auto"),1,1),
    ("ABORTAR ACCION", "#00e1ff", "black", "#0093a7", lambda: self.worker.abort_action(),1,2),
    ("SALIR", "#00e1ff", "black", "#0093a7", self.root.quit,1,3)
]
```

Figura n°7: “Implementación de los botones principales”

En la figura n°7 está la creación de los botones principales de la interfaz gráfica .

```
def on_connect(self):
    self.status.configure(text="Estado: conectando")
    self.worker.start()

    def wait_ready():
        if self.worker.running.is_set():
            self.status.configure(text="Estado: conectado")
        else:
            self.root.after(200, wait_ready)

    wait_ready()

def on_disconnect(self):
    self.worker.stop()
    self.status.configure(text="Estado: sin conexión")
    self._log("Desconectado.")
```

Figura n°8: “Implementación de solicitud de conexión cliente-servidor”

En las funciones de la figura n°8 se representa la solicitud de conexión del cliente al servidor en la interfaz gráfica.

Para ver en más detalle el código de cliente entrar al repositorio de GitHub [\[13\]](#).

6.2.2. Servidor

El servidor como se explicó anteriormente corresponde a la lógica principal del sistema, que se encarga de procesar las solicitudes recibidas desde el cliente y coordinar la ejecución de las acciones en el prototipo robótico.

Principales funciones del Servidor:

- Recibir comandos desde la interfaz gráfica.
- Validar las órdenes recibidas.
- Traducir los comandos en instrucciones para el HUB.
- Gestionar la lógica detrás de los modos de operación automático y manual.
- Establecer y mantener la comunicación BT con el HUB.

Las partes más relevantes del código de servidor se verán a continuación:

```
class BLEWorker:
    def __init__(self, log_queue: Queue, color_canvas=None, color_label=None):
        self.loop = asyncio.new_event_loop()
        self.thread = threading.Thread(target=self._thread_main, daemon=True)
        self.queue = None
        self.hub = None
        self.running = threading.Event()
        self.log_queue = log_queue
        self.color_canvas = color_canvas
        self.color_label = color_label
```

Figura n°9: “Clase BLEWorker”

Como se puede observar en la figura n°9 se está implementando la clase BLEWorker que es la encargada de recibir los comandos enviados por el cliente, procesarlos y comunicarse con el HUB mediante bluetooth.

```
async def _runner(self):
    try:
        self.log("Buscando hub Bluetooth")
        device = await find_device("sp2")
        self.hub = PybricksHubBLE(device)
        await self.hub.connect()
        self.log("Conectado al Hub.")
        self.running.set()

        while True:
            comando = await self.queue.get()
            await execute_command(self, comando, self.log)
```

Figura n°10: “Implementación de la conexión a Bluetooth”

La función de la figura n°10 es la que mantiene la conexión Bluetooth.


```

async def execute_command(worker, comando: str, log_cb=None):
    program = create_program(comando)

    with tempfile.NamedTemporaryFile(mode='w', suffix='.py', delete=False, encoding='utf-8') as tf:
        tf.write(program)
        temp_path = tf.name

    try:
        if log_cb:
            log_cb(f"Ejecutando: {comando}")
            # Para recibir datos, print_output debe ser True
            if "Leer" in comando:
                try:
                    color=await worker.hub.run(temp_path, wait=True)
                    color_str = color.strip().lower()
                    worker.log(f"Color detectado: {color_str}")
                    if worker.color_canvas:
                        worker.color_canvas.configure(bg=color_str)
                    if worker.color_label:
                        worker.color_label.configure(text=f"Color detectado: {color_str}")
                except Exception as e:
                    worker.log(f"Error leyendo color: {e}")
            else:
                await worker.hub.run(temp_path, wait=True, print_output=True)

            #await hub.run(temp_path, wait=True, print_output=True)
            if log_cb:
                log_cb(f"Ejecutado: {comando}")

    except Exception as e:
        if log_cb:
            log_cb(f"Error ejecutando comando: {e}")

    finally:
        try:
            os.unlink(temp_path)
        except:
            pass

```

Figura n°11: "Implementación de función para ejecutar comandos"

La función de la figura n°11 es el corazón de nuestro sistema ya que es el encargado de traducir los comandos recibidos de la interfaz gráfica y ejecutar el código en el HUB.

Para ver en más detalle el código de servidor entrar al repositorio de GitHub [\[13\]](#).

6.2.3. Interfaz gráfica de usuario (GUI)

La interfaz gráfica de usuario tiene como principal objetivo ser el medio de comunicación entre el operador y el sistema. Fue diseñada con el objetivo de ser intuitiva, clara y fácil de usar, incluso para usuarios sin experiencia previa.

A continuación se mostrará una figura con la interfaz gráfica de usuario actual del sistema y se especificará una por una todas sus funciones.



Figura n°12: “Interfaz gráfica del prototipo robótico”

- **Botón conectar:** Inicia la conexión vía bluetooth entre el sistema en el computador y el hub Spike Prime.
- **Botón desconectar:** Finaliza la conexión entre el sistema en el computador y el hub Spike Prime.
- **Display de color:** Visualizador que muestra el color detectado por el sensor de color.
- **Display de texto:** Visualizador que muestra el nombre del color detectado; en caso de no haber piezas muestra “No detectado”
- **Botón Rojo:** Clasifica la pieza a lado izquierdo (vista delantera del prototipo) en el contenedor de posición 0°.
- **Botón Azul:** Clasifica la pieza a lado izquierdo (vista delantera del prototipo) en el contenedor de posición 180°.
- **Botón Amarillo:** Clasifica la pieza a lado derecho (vista delantera del prototipo) en el contenedor de posición 0°.
- **Botón Verde:** Clasifica la pieza a lado derecho (vista delantera del prototipo) en el contenedor de posición 180°.
- **Botón Leer Color:** Inicia el sensor de colores para luego mostrar el color detectado en el display de colores.
- **Botón Automático:** Inicia el prototipo robótico en modo automático, clasificando los bloques de forma automática.
- **Botón Abortar Acción:** Cancela una acción que se esté haciendo en ese preciso momento.
- **Botón Salir:** Finaliza el código, terminando todas las acciones y cerrando la interfaz gráfica.
- **Display de Registro:** Visualizador que muestra los comandos ejecutados por el sistema y los errores que pueden producirse.

7. Resultados

7.1. Estado actual del proyecto

Actualmente, el proyecto se encuentra en una etapa avanzada de desarrollo, habiendo logrado implementar correctamente la mayor parte de las funcionalidades propuestas en la primera fase. La solución construida, un robot capaz de identificar colores y clasificarlos siguiendo patrones de movimiento específicos según el color detectado, opera de manera estable y cumple con los requerimientos centrales definidos al inicio del proyecto.

Requerimientos cumplidos hasta el momento:

- **Lectura y reconocimiento de colores:**
El sensor de color identifica de manera fiable los colores definidos, activando correctamente la lógica asociada en el código.
- **Estabilidad estructural y funcionamiento mecánico:**
El montaje se encuentra firme y estable. El robot puede realizar sus funciones sin perder equilibrio ni presentar fallas mecánicas relevantes.
- **Patrón según color:**
El robot ejecuta distintos patrones dependiendo del color detectado, llegando satisfactoriamente a los contenedores asignados.
- **Integración completa del flujo de trabajo:**
El ciclo de funcionamiento detectar, decidir, mover, clasificar, regresar, está satisfactoriamente implementado y funciona de manera continua sin interrupciones.

Requerimientos en riesgo de no ser completados antes de su fase final:

- **Precisión bajo condiciones no controladas:**
Se corre el riesgo de que el detector no funcione correctamente debido a la velocidad con la que puede llegar a ser insertado el bloque de color, en donde puede llegar a quedar fuera de lugar y no detecte el color del bloque.

7.2. Problemas encontrados y solucionados

Problema 1: Posición incorrecta de los bloques al ingresar al sistema

Uno de los primeros problemas detectados durante la etapa del ensamblaje fue la forma en que los bloques ingresaban al sistema. Inicialmente, los bloques podían caer de manera vertical u horizontal, o a veces inclinados dependiendo de cómo eran introducidos. Esta variación no había sido considerada en el diseño original y generaba dificultades para la garra, ya que al encontrarse los bloques en ángulos no deseados, el proceso de agarre se volvía más impreciso o fallido.

Solución: Para resolver este inconveniente, se rediseñó la entrada de los bloques, modificando la estructura para que estos solo pudieran ingresar en la posición vertical. Este ajuste permitió estandarizar la orientación de los bloques antes de ser manipulados por la garra, facilitando el agarre y mejorando considerablemente la eficiencia y confiabilidad del sistema. Gracias a esta solución, se logró un funcionamiento más consistente del proceso de clasificación y se redujeron los errores mecánicos durante la manipulación de los objetos.

Problema 2: Desincronización en la secuencia operativa del sistema de clasificación

Durante la implementación del sistema de sorting de colores, se identificó un problema asociado a la secuencia operativa definida en el código. El enfoque lineal utilizado inicialmente no permitía una sincronización adecuada entre la detección del color por parte del sensor y la respuesta motriz del robot. Esta situación generaba que algunas acciones se ejecutarán antes de que la lectura del color estuviera completamente validada, afectando la correcta clasificación de los bloques.

Solución: La solución consiste en reorganizar la ejecución programática. Se reestructuró la lógica de control, incorporando puntos de verificación intermedios y reorganizando el orden de los comandos, con el fin de asegurar que cada etapa del proceso de clasificación, detección evaluación, decisión y movimiento, se complete de manera satisfactoria antes de avanzar a la siguiente acción. Esta modificación permitió mejorar la sincronización entre los sensores y los actuadores, aumentando la estabilidad y confiabilidad del sistema.

Problema 3: Durante el desarrollo del proyecto se presentó una dificultad técnica muy relevante relacionada con la integración del HUB con la interfaz gráfica desarrollada en Tkinter. El equipo no contaba inicialmente con una solución funcional que permitiera establecer esta comunicación que debía existir entre el HUB y la interfaz mediante Bluetooth, lo que imposibilitó la continuación del proyecto durante un periodo de dos semanas. Esto debido a que sin una conexión estable no era posible continuar con el desarrollo ni comprobar el funcionamiento del prototipo. El problema específico era la necesidad de integrar la librería de Tkinter con el HUB.

Solución: La solución se logró mediante el apoyo puntual de un compañero externo al equipo de trabajo quien nos colaboró en la implementación inicial de la conexión entre el HUB y la librería Tkinter. Esta colaboración fue exclusivamente aislada a este problema específico sin participación continua de este compañero en el desarrollo, diseño ni toma de decisiones del proyecto.

8. Conclusión

En lo que va del desarrollo del proyecto Sorting Mining nos permitió aplicar de forma práctica conocimientos adquiridos en cursos anteriores como taller de programación 1 y 2 e introducción al trabajo en proyectos. Además de que nos hizo obtener y reforzar muchas competencias claves en nuestra formación como Ingenieros Civiles en Computación e Informática, incluyendo el trabajo en equipo, el proceso de gestación y desarrollo de un proyecto serio y con fundamentos y la arquitectura cliente-servidor.

Mediante el uso del kit LEGO SPIKE Prime se logró la implementación de un prototipo funcional capaz de identificar y clasificar distintos tipos de bloques según su color, cumpliendo con parte de los objetivos anteriormente planteados. Asimismo, se evidenció un progreso significativo entre la fase 1 y 2 del mismo, reflejado en la traducción de código de bloques a código Python, además de la implementación exitosa de la interfaz gráfica por medio de tkinter, así como la modificación del prototipo robótico para su funcionamiento adecuado y óptimo para el trabajo en conjunto con la garra mecánica y el camión recolector de otros equipos del proyecto.

Por otra parte, el proyecto avanzó de una manera organizada, destacando una mejora en la gestión del equipo gracias la aplicación de los conceptos y conocimientos importantes que aprendimos en esta fase tales como la definición de los requerimientos funcionales y no funcionales de un proyecto, así como el uso de la arquitectura cliente-servidor. Esta última nos permitió separar claramente las responsabilidades del sistema, facilitando el desarrollo, mantención y comprensión general del proyecto.

Finalmente, si bien el sistema cumple de una manera básica los requerimientos y objetivos planteados en la fase 1 existe la posibilidad de implementar muchas mejoras a futuro entre ellas están la optimización del algoritmo de clasificación y el perfeccionamiento de la interfaz gráfica tanto para que sea más estética como para que cumple de una manera excepcional los requerimientos que previamente mencionamos. Estas mejoras serán abordadas en la siguiente y última fase del proyecto, con el objetivo de finalizar el sistema de manera exitosa y con mayor calidad que la actual.

9. Referencias

- [1] “set lego education spike prime”. lego.com. Disponible: <https://www.lego.com/es-us/product/lego-education-spike-prime-set-45678>
- [2] “set lego education spike prime expansion”. lego.com. Disponible: <https://www.lego.com/es-us/product/lego-education-spike-prime-expansion-set-45681>
- [3] “Lenovo LOQ 15IAX9”. riplely.cl. Disponible: https://simple.ripley.cl/notebook-gamer-lenovo-loq-intel-core-i5-16gb-ram-512gb-ssd-nvidia-rtx-3050-156-2000401757082p?color_80=gris&s=mdco
- [4] “Lenovo V14 G2 ALC [82KC00DECL]” opcstore.cl Disponible: <https://opcstore.cl/products/notebook-lenovo-v14-alc-8gb-ssd-512gb-14-hd-w10-pro>
- [5] “Dell AMD Ryzen 5 3450U” riplely.com Disponible: <https://simple.ripley.cl/notebook-dell-inspiron-3505-amd-ryzen-5-8-gb-ram-256gb-ssd-156-2000381708951p?s=mdco>
- [6] “salario medio de Ingeniero informático en Chile”: <https://cl.computrabajo.com/salarios/ingeniero-informatico>
- [7] Aminerals, “Innovación”, Aminerals, [En línea]. Disponible en: <https://www.aminerals.cl/innovacion>
- [8] “Automatización en la industria minera ¿Cuáles son los desafíos y beneficios?”, YouTube, vídeo en línea, 2025. Disponible en: <https://youtu.be/XRxxaLYVreU> .
- [9] Consejo Minero, “Cifras actualizadas de la minería”, Consejo Minero, [En línea]. Disponible en: <https://consejominero.cl/mineria-en-chile/cifras-actualizadas-de-la-mineria/>.
- [10] SONAMI, “SONAMI proyecta que en 2025 la minería continuará aportando más del 10% del PIB”, SONAMI, 19 nov. 2024. [En línea]. Disponible en: <https://www.sonami.cl/v2/noticias/sonami-proyecta-que-en-2025-la-mineria-continuara-aportando-mas-del-10-del-pib/>).
- [11] LEGO Education, “Technic Large Angular Motor – Technical Specifications”, LEGO Education, s. f. [En línea]. Disponible en: https://assets.education.lego.com/v3/assets/blt293eea581807678a/bltb9abb42596a7f1b3/5f8801b5f4c5ce0e93db1587/le_spike-prime_tech-fact-sheet_45602_1hy19.pdf?locale=en-us
- [12] LEGO Education, “Technic Medium Angular Motor – Technical Specifications”, LEGO Education, s. f. [En línea]. Disponible en: https://le-www-live-s.legocdn.com/sc/media/files/support/spike-prime/techspecs_technicmediumangularmotor-19684ffc443792280359ef217512a1d1.pdf
- [13] Camilo2074, “Proyecto1 - Sistema de Clasificación de Bloques con LEGO SPIKE Prime”, *GitHub Repository*, 2024. [En línea]. Disponible en: <https://github.com/camilo2074/proyecto1>