

Universidad de Tarapacá



UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ
Universidad del Estado

Facultad de Ingeniería

Departamento de Ingeniería en Computación e Informática



Proyecto 1: Robot Garra con LEGO Spike Prime

Integrantes:

Guillermo Contreras

Ariel Colque

Daniel Flores

Jhilmar Solares

Fernanda Tobar

CC091: Proyecto 1

Profesor: Baris Klobertanz

Arica, Chile

26 de septiembre, 2025

Tabla 1

Historial de versiones del documento

Fecha	Versión	Descripción	Autores
22/09/2025	1.0	Concepción inicial del documento	Jhilmar Solares
29/09/2025	1.1	Elaboración del primer prototipo	Jhilmar Solares
01/10/2025	1.2	Ampliación y mejora de la tabla de contenidos	Jhilmar Solares
03/10/2025	1.3	Desarrollo de la sección de restricciones y gestión de riesgos	Jhilmar Solares
13/10/2025	1.4	Mejora de la sección de organización proporcional	Jhilmar Solares
15/10/2025	1.5	Extensión y revisión de la bibliografía	Jhilmar Solares
15/10/2025	1.6	Completación de la sección de gestión de riesgos	Jhilmar Solares
17/10/2025	1.7	Finalización de la tabla estimación de costos	Jhilmar Solares
17/10/2025	1.8	Corrección del formato APA y validación final del documento	Jhilmar Solares
17/10/2025	1.9	Redacción y finalización de la conclusión del informe, incorporando el cierre y proyección del proyecto.	Jhilmar Solares
12/11/2025	1.10	Incorporación de los cambios de roles que se hicieron en el equipo.	Ariel Colque
14/11/2025	1.11	Actualización en el cronograma de actividades para la fase 2.	Ariel Colque

Tabla de contenidos

Panorama general.....	3
1.1 Introducción.....	3
1.2 Objetivo general.....	4
1.3 Objetivos específicos.....	4
1.4 Restricciones.....	5
1.5 Entregables.....	6
Organización del Personal.....	7
2.2 Personal Designado Fase 1.....	7
2.3 Personal Designado Fase 2.....	8
Planificación del proyecto.....	9
3.1 Cronograma de actividades Fase 1.....	9
3.2 Cronograma de actividades Fase 2.....	10
3.3 Carta Gantt.....	11
3.4 Gestión de Riesgos.....	12
Estimación de Costos.....	14
4.1 Hardware.....	14
4.2 Software.....	15
4.3 Costo por rol.....	16
Conclusión.....	17
Bibliografía.....	17
6.1 Fuentes de compra.....	18
6.2 Fuentes de información.....	18

Panorama general

1.1 Introducción

En este proyecto se presenta un acercamiento a un escenario real: la minería moderna exige soluciones vanguardistas, sustentables y además seguras. Innovaciones como la teleoperación, la automatización y la robótica han reducido el riesgo para los trabajadores. Accidentes en Grasberg (Indonesia) y El Teniente (Chile) evidencian la urgencia de proteger la vida humana. Este proyecto aborda la seguridad mediante la implementación de la robótica.

Se dispondrá un kit LEGO Spike Prime. El robot será operado de forma remota por un dispositivo cliente con interfaz gráfica de usuario (GUI), que permitirá enviar órdenes al hub del robot, el cual actuará como un servidor. El enlace con el hub se realizará vía Bluetooth, y para el desarrollo se usará el lenguaje Python.

Nuestro objetivo será crear un brazo robótico con garra denominado: Spike, capaz de tomar, levantar y trasladar objetos de diferentes formas y pesos. Para la comunicación con el microcontrolador del hub utilizaremos la librería Pybricksdev, que permite conectarse por USB o Bluetooth, enviar programas Python, y controlar motores, sin depender de la app de LEGO. Elegimos Thonny como nuestro entorno de desarrollo y Tkinter para crear la interfaz gráfica.

La planificación se apoyará en una carta Gantt que mostrará actividades y plazos a lo largo del semestre, además de reuniones y bitácoras semanales para registrar los avances del equipo.

Esperamos que el proyecto contribuya a la seguridad minera y cumpla con estándares del sector. Además, nos permitirá adquirir conocimientos sobre construcción y programación de (Spike), y desarrollar habilidades de trabajo colaborativo, administración del tiempo y documentación mediante bitácoras y seguimiento constante.

1.2 Objetivo general

Diseñar, construir y programar un robot manipulador móvil, basado en LEGO SPIKE Prime y una arquitectura cliente–servidor con GUI, capaz de sujetar, elevar y trasladar objetos, para apoyar actividades formativas vinculadas a procesos de la minería moderna.

1.3 Objetivos específicos

- Experimentar con los componentes del kit LEGO Education SPIKE Prime para comprender el funcionamiento de sus motores, sensores y piezas estructurales.
- Diseñar la estructura del robot optimizando su equilibrio, movilidad y resistencia al peso de los objetos transportados.
- Construir una garra mecánica capaz de abrir, cerrar y mantener un agarre firme sobre objetos de distintas formas y tamaños.
- Probar y ajustar los movimientos del robot mediante iteraciones que mejoren la precisión del agarre y la eficiencia del desplazamiento.
- Evaluar el desempeño del robot en diferentes condiciones (peso del objeto, superficie de trabajo, velocidad de movimiento).
- Documentar el proceso de diseño, ensamblaje y programación para dejar registro técnico del desarrollo del proyecto.
- Comprobar el cumplimiento de los objetivos mediante pruebas que verifiquen la capacidad del robot para levantar y trasladar correctamente los objetos asignados.

1.4 Restricciones

- Se requiere alta precisión y cuidado al manipular las piezas LEGO, debido a su tamaño reducido y fragilidad, lo que limita la velocidad de ensamblaje.
- Se presentó dificultad para localizar las piezas necesarias durante el proceso de construcción, lo que generó demoras en el desarrollo del robot.
- La escasez de piezas disponibles condiciona el diseño estructural, obligando al equipo a realizar adaptaciones en el modelo.
- Se identificó falta de experiencia técnica del equipo en el uso del kit LEGO Spike Prime y en la creación de algoritmos de control, lo que requirió tiempo adicional de aprendizaje.
- Existieron limitaciones en la cantidad y tipo de piezas proporcionadas, restringiendo la complejidad del diseño y el alcance funcional del robot.
- Se presentaron problemas intermitentes en la conexión Bluetooth, afectando la comunicación entre el robot y el dispositivo de programación.
- Una integrante del equipo se ausentó por una semana, reduciendo la capacidad de trabajo colaborativo durante esa etapa.
- Por disposición institucional, se determinó que toda la documentación y seguimiento del proyecto debía realizarse exclusivamente a través de la plataforma Redmine, limitando el uso de otros medios de gestión.
- Debido a políticas del establecimiento, no se permitió trasladar el robot fuera del aula, por lo que el trabajo práctico sólo pudo desarrollarse durante el horario de clases o en salas especialmente autorizadas.

1.5 Entregables

- Bitácoras: Son informes semanales que describen el avance del equipo en el proyecto, abarcando actividades realizadas, dificultades encontradas, recomendaciones para mejorar y acciones tomadas. Preparadas por un individuo designado, ofrecen un panorama exhaustivo para apoyar decisiones estratégicas, asignan responsabilidades y resaltan asuntos a tratar en grupo.
- Carta Gantt: Representación visual de la programación del proyecto, mostrando en una línea de tiempo las tareas, su duración y secuencia, facilitando la gestión del tiempo y los recursos al visualizar la evolución de las actividades a lo largo del proyecto.
- Informe de Formulación: Este documento detalla nuestra organización y estrategia para alcanzar los objetivos de la asignatura. Abordaremos la asignación de roles, las metas del equipo y las medidas que implementaremos para lograr el propósito académico. Además, compartiremos nuestras primeras impresiones durante el proceso de desarrollo y presentaremos la documentación relevante recopilada a lo largo del semestre.
- Presentaciones: Se detallan los objetivos del proyecto, los retos superados y las soluciones aplicadas. También se resaltan los éxitos obtenidos, la distribución del equipo y se ofrece una visión general del robot.

Organización del Personal

En esta sección se define el personal asignado al proyecto, sus roles, sus responsabilidades y su dedicación semanal. También se establecen las competencias mínimas por puesto, la línea de reporte y los hitos bajo su cargo. Precisa sustituciones ante ausencias y los criterios de disponibilidad. Sirve como base para planificación, control de la carga y evaluación del desempeño.

2.2 Personal Designado Fase 1

Tabla 2
personal designado fase 1

Rol	Descripción del Rol	Responsable
Jefe de proyecto	Coordina el equipo, organiza tareas y supervisa el cumplimiento de los objetivos del proyecto.	Guillermo Contreras
Ensamblador	Construye el robot utilizando el kit LEGO Spike Prime, asegurando su estabilidad y funcionamiento.	Ariel Colque
Programador	Desarrolla y ajusta el código del robot, configurando sensores y motores.	Daniel Flores
Documentador	Registra los avances del proyecto y redacta los informes técnicos.	Jhilmar Solares
Diseñadora	Diseña el material visual y la presentación final del proyecto.	Fernanda Tobar

2.3 Personal Designado Fase 2

Tabla 3

personal designado fase 2

Rol	Descripción del Rol	Responsable
Jefe de proyecto	Coordina el equipo, organiza tareas y supervisa el cumplimiento de los objetivos del proyecto.	Jhilmar Solares
Ensamblador	Construye el robot utilizando el kit LEGO Spike Prime, asegurando su estabilidad y funcionamiento.	Daniel Flores
Programador	Desarrolla y ajusta el código del robot, configurando sensores y motores.	Guillermo Contreras y Fernanda Tobar
Documentador	Registra los avances del proyecto y redacta los informes técnicos.	Ariel Colque

Planificación del proyecto

En este apartado se explica cómo organizaremos el trabajo y los tiempos del proyecto. Muestra las tareas, quién las hará, en qué orden, cuánto durarán y con qué recursos. Incluye riesgos, presupuesto y puntos de control para revisar avances y corregir desvíos.

3.1 Cronograma de actividades Fase 1

Tabla 4

Cronograma de actividades

Actividad	Responsable (Rol)	Inicio	Término	Duración
Prototipo inicial del robot (boceto y pruebas rápidas)	Jefe de proyecto	22/09/2025	26/09/2025	1 semana
Construcción del robot: estructura y base.	Ensamblador	29/09/2025	03/10/2025	1 semana
Redacción del informe (resultados y conclusiones)	Documentador	22/09/2025	31/10/2025	6 semanas
Bitácoras y seguimiento semanal del equipo	Jefe de proyecto	22/09/2025	31/10/2025	6 semanas
Programación v1: motores y sensores en Pybricks	Programador	06/10/2025	31/10/2025	4 semanas
Investigación y pruebas de librerías (Pybricks/pybricksdev)	Programador	05/10/2025	15/10/2025	2.5 semanas
Pruebas funcionales con prototipo 1 (agarre–elevación–traslado)	Programador	22/09/2025	31/10/2025	3 semanas



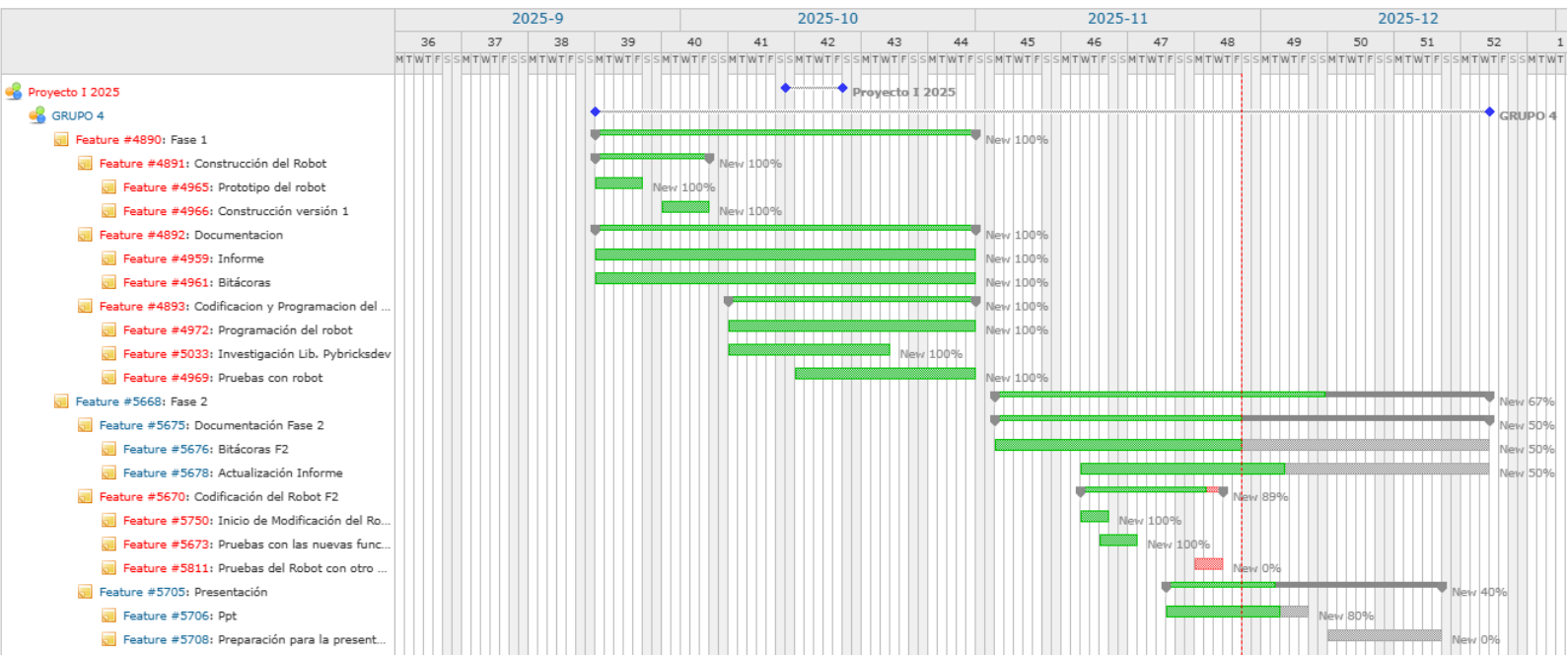
3.2 Cronograma de actividades Fase 2

Actividad	Responsable (Rol)	Inicio	Término	Duración
Bitácoras y seguimiento de la Fase 2	Documentador	03/11/2025	19/12/2025	7 semanas
Actualización del Informe 2 (nuevos resultados y conclusiones)	Documentador	03/11/2025	19/11/2025	5 semanas
Modificación del robot: mejoras de código para desplazamiento homogéneo	Programador	12/11/2025	14/11/2025	3 días
Pruebas de nuevas funciones del robot	Programador	14/11/2025	17/11/2025	3 días
Prueba cruzada del robot con otro equipo	Equipo Completo	24/11/2025	26/11/2025	3 días
Creación del PPT para la presentación final	Equipo Completo	21/11/2025	05/12//2025	2 semanas
Preparación de la presentación (roles y ensayo)	Equipo Completo	08/12//2025	19/12//2025	2 semanas



3.3 Carta Gantt

Este apartado se presenta la carta Gantt del proyecto: un cronograma por fases, actividades y entregables con fechas de inicio y fin, con dependencias y responsables. Define la ruta crítica, holguras e hitos de control que sirven como la línea base para el correcto seguimiento de los avances, con la reasignación de recursos y gestión de riesgos.



3.4 Gestión de Riesgos

A continuación se presenta una tabla que exhibe un desglose de los problemas que se han presentado a lo largo de la primera fase del proyecto. Esta tabla resume el impacto de cada desafío al clasificar el daño en cinco niveles distintos. Cada nivel está asociado con diferentes tipos de daño:

1. Daño terminal: El riesgo genera una falla irreversible en el desarrollo, imposibilitando continuar con el proyecto. No existe una solución viable, por lo que se procede a la cancelación definitiva del proyecto.
2. Daño catastrófico: Las medidas a tomar en el caso son de forma inmediata, puede provocar que el proyecto se detenga o retrase significativamente, teniendo que volver a empezar desde cero.
3. Daño crítico: Se deben tomar medidas necesarias para resolver el riesgo, debido a que puede provocar que el proyecto se retrase en varias etapas.
4. Daño circunstancial: El riesgo se debe resolver en el momento, debido a que puede retrasar el desarrollo de una etapa base del proyecto.
5. Daño irrelevante: El riesgo no es de mayor importancia, es un detalle imprevisto que no necesita mucha atención y se puede resolver en cualquier momento.
6. Daño recurrente: El riesgo no es significativo, pero es reiterativo, retrasa en las sesiones de trabajo, pero no en etapas.

Tabla 5

Gestión de riesgos del proyecto

Riesgo	Nivel de Impacto	Acción Remedial
Pieza rota	Daño circunstancial	Solicitar nuevamente la pieza faltante a los ayudantes, siguiendo el protocolo establecido
Falta de piezas	Daño circunstancial	Solicitar la pieza faltante a los ayudantes.
El robot sufre daños	Daño crítico	Asegurar el robot y realizar pruebas en entornos controlados.
Pérdida de piezas	Daño crítico	Buscar en el área donde se realizó la última manipulación de componentes.
Mala programación	Daño crítico	Revisar tutoriales e implementar soluciones en el código.
Ausencia del personal en el horario de trabajo	Daño crítico	Redistribución temporal de tareas entre el personal disponible para evitar retrasos
Dificultades con la conexión wifi	Daño catastrófico	Verificar la conectividad probando con un dispositivo alternativo

Estimación de Costos

En esta sección se presenta el cálculo estimado de los recursos necesarios para el desarrollo del proyecto, considerando tanto los materiales utilizados como las herramientas digitales y la participación del equipo de trabajo. Los costos se dividen en tres categorías principales:

- Hardware, que incluye los componentes físicos indispensables para la construcción y funcionamiento del robot.
- Software, donde se consideran las licencias o suscripciones empleadas para la programación y documentación.
- Costo por rol, que estima el valor del tiempo dedicado por cada integrante del equipo según sus funciones y horas de trabajo asignadas.
- El desarrollo del proyecto se llevó a cabo entre el 22 de septiembre de 2025 y el 30 de diciembre de 2025, período durante el cual se realizaron las etapas de diseño, ensamblaje, programación y documentación.

4.1 Hardware

Planificación:

- Kit LEGO Spike Prime: Componentes principales para construir la estructura, motores y sensores del robot. Es el núcleo físico del proyecto.
- Notebook Gaming: Herramienta esencial para programar el robot, realizar simulaciones y gestionar toda la documentación del proyecto.
- Mouse Ergonómico: Periférico para facilitar el trabajo prolongado en el diseño y la programación, mejorando la comodidad y eficiencia.

Tabla 6

Costo de hardware

Producto	Cantidad	Precio(CLP)
Set Lego Spike Prime	1	622.872
Notebook Gaming Victus 16-r1015la	1	1.299.990
Mouse Vertical Ergonómico Inalámbrico Negro	1	12.990
Huawei Intel Core i5	1	479.990
Lenovo N-9 15" AMD Ryzen 7 - 8GB RAM	1	649.990
Dell Inspiron 135301 15"	1	560.000
Acer Aspire 5 A515 15"	1	549.990
Total:	9	4.175.822

4.2 Software

Planificación:

- Microsoft 365 Personal: Suite de productividad utilizada para la documentación integral del proyecto (informes en Word, presentaciones en PowerPoint), la organización de datos en Excel y la comunicación y coordinación del equipo.

Tabla 7

Costo de software

Producto	Cantidad	Precio(CLP)
Microsoft 365 Personal (anual)	1	84.990
Total:	1	84.990

4.3 Costo por rol

Los costos por rol se estimaron a partir de las horas planificadas en el cronograma. Para cada actividad se asignó el rol responsable y se convirtieron las duraciones a horas. Las horas acumuladas por rol se multiplicaron por su tarifa horaria de referencia; la suma de estos valores entrega el costo total del proyecto.

Tabla 8
Costo por rol

Rol	Horas	Precio por hora (CLP)
Jefe de proyecto	27	7.309
Ensamblador	19	3711
Programador	27	7.860
Documentador	25	4.560
Analista tester	22	9.674
Total:	103	467.300

Conclusión

A lo largo del desarrollo del proyecto, nuestra experiencia con el robot *LEGO Education SPIKE Prime* ha sido sumamente didáctica. Aunque la etapa de construcción resultó ser la más relajada y sencilla, el verdadero desafío comenzó al momento de programar las acciones de la garra. Desde un inicio, nuestra idea principal era simple pero prometedora: sincronizar un mando de consola que nos permitiera ejecutar las funciones básicas del robot, como abrir y cerrar la garra o desplazarse sobre su propio eje.

Los problemas aparecieron cuando comenzamos a utilizar la plataforma oficial de LEGO Spike, la cual no soportaba funciones externas ni librerías ajenas a su sistema. Esto nos llevó a probar *LEGO Mindstorms*, pero su aplicación había sido descontinuada y no era compatible con nuestro hub. Luego intentamos trabajar con *Pybricks*, donde surgieron dificultades de conexión y líneas de código que no realizaban las acciones esperadas. Después de varios intentos, decidimos avanzar parte del código en *Visual Studio Code*, y fue allí donde logramos un progreso significativo: el programa se sincroniza correctamente con el hub, pudimos controlar la garra mediante el teclado, y se abrió la posibilidad de incorporar un mando más adelante.

Por ahora, no hemos probado aún el control inalámbrico, ya que nuestro enfoque actual se centra en conseguir que la garra funcione correctamente al presionar los botones. Esperamos que, en los próximos días, podamos optimizar el tiempo de respuesta y ajustar los movimientos para que sean más precisos y fluidos.

En general, esta primera fase del proyecto nos ha permitido aprender mucho sobre diseño, ensamblaje y programación. La parte más entretenida fue construir el robot y ver cómo cobraba forma, mientras que la más complicada fue lograr que las librerías funcionaran como queríamos. A pesar de las dificultades, el proyecto avanza conforme a lo planeado, y confiamos en que con tiempo y perseverancia podremos perfeccionar aún más el funcionamiento de nuestra garra y del robot en general.



Bibliografía

6.1 Fuentes de compra

Canva. (s. f.). *Canva Pro – Herramientas de diseño profesional (suscripción anual)*. Recuperado de <https://n9.cl/s6nf3i>

Microsoft. (s. f.). *Microsoft 365 Personal (suscripción anual)*. Recuperado de <https://n9.cl/5od5j>

Paris Chile. (s. f.). *Mouse vertical ergonómico inalámbrico (negro)*. Recuperado de <https://n9.cl/3ylfte>

Paris Chile. (s. f.). *Notebook Gaming Victus 16-r1015la, Intel Core i7, 16 GB RAM, 1 TB SSD, RTX 4060, 16.1" FHD 144 Hz, Windows 11 Home*. Recuperado de <https://n9.cl/l3vl7>

Ubuy Chile. (s. f.). *LEGO Education SPIKE Prime Set*. Recuperado de <https://n9.cl/tac8z>

6.2 Fuentes de información

LEGO. (s. f.). *Acerca de LEGO Mindstorms*. Recuperado de <https://n9.cl/udokh>

YouTube. (2022, marzo 15). *LEGO Mindstorms – Introducción y funciones básicas* [Video]. YouTube. Recuperado de <https://n9.cl/w42fs>

YouTube. (2021, noviembre 10). *Programación del robot LEGO Mindstorms paso a paso* [Video]. YouTube. Recuperado de <https://n9.cl/x6ptp>

Indeed. (s. f.). *Salarios: búsqueda por cargo y ubicación*. Recuperado el 28 de noviembre de 2025, de <https://cl.indeed.com/career/salaries?from=gnav-homepage>