**BITÁCORA DE AVANCE**

http://pomerape.uta.cl/redmine/

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO: | Proyecto 1 |
| PROYECTO: | Proyecto Golf v1 |
| GRUPO: | GRUPO 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA DE SESIÓN:** | Semana 1 (14 de Agosto – 18 de Agosto)  ASISTENTES: Bruno Améstica, Jorge Cáceres, Ignacio Garrido, Katalina Oviedo, Fernando Pizarro |
| **DESARROLLO** | 1. Comienzo del proyecto. 2. Discusión e investigación inicial sobre el diseño del robot. 3. Se hizo recuento de todas las piezas del robot; se encontraron todas las piezas, más una que sobraba por alguna razón. 4. Escritura de primera carta Gantt. 5. Escritura de primera bitácora. 6. Inicio de sesión inicial en Redmine. |
| **SUGERENCIAS** | 1. Empezar a utilizar la plataforma Redmine y construir un prototipo inicial del robot. 2. Documentar apropiadamente todas las etapas que atraviese el proyecto, para facilitar revisión de progreso. 3. Habilitar al menos un ordenador con el sistema operativo Linux para utilizar la aplicación integrada del robot. 4. Instalar y aprender como utilizar la aplicación de LEGO MINDSTORMS EV3 |
| **CUESTIONES A RESOLVER** | 1. ¿Cuál es y como se construiría un diseño apropiado para nuestro robot? 2. ¿Cómo funciona el software integrado del robot? (LEGO MINDSTORMS EV3) 3. ¿Cómo se programa en ese software? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRÓXIMA REUNIÓN** | **FECHA** | 21/08/2022 |
|  | **TAREAS Y RESPONSABLES** | TRABAJO LEGO MINDSTORMS EV3   1. Empezar a construir el robot, con un diseño presumiblemente funcional. (**R**: Jorge Cáceres).    1. Construcción de la base. 2. Reportar, generar videos y fotos del avance semanal. (**R**: Ignacio Garrido, Bruno Améstica).    1. Publicar en la wiki de Redmine.    2. Subir archivos y documentos. 3. Trabajar en la bitácora semanal (**R**: Fernando Pizarro). 4. Trabajar en el código y como funciona. (**R**: Katalina Oviedo). |
|  | **TEMAS A TRATAR** | 1. Armado del robot. (Diseño, construcción, implementación del software) 2. Instalación del software y codificación. 3. Definir responsables de grupo. |