**UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ**



**FACULTAD DE INGENIERÍA**

Departamento de Ingeniería en Computación e Informática



**Plan de proyecto
LJR (Leer, Jugar y Reconocer)**

| **Autor(es):** | **Angel Alarcón****Fabián Justo****Mathiu Orellana****Raiza Ossandón** |
| --- | --- |
| **Asignatura:** | **Proyecto 2** |
| **Profesor(es):** | **Diego Aracena Pizarro** |
| **Grupo:** | **I** |

Arica, 13 de Septiembre 2022

# Historial de Versiones

| **Fecha** | **Versión** | **Descripción** | **Autor(es)** |
| --- | --- | --- | --- |
| 06/09/2022 | 1.0 | Inicio informe parte 1 con el formato requerido VBC | Fabián Justo |
| 07/09/2022 | 1.1 | Actualización del informeOrganización del proyecto | Fabián JustoMathiu Orellana |
| 13/09/2022 | 1.2 | Resumen del proyectoOrganización del proyectoPlanificación procesos de gestión | Mathiu OrellanaRaiza OssandónAngel AlarconFabian Justo |
| 14/09/2022 | 1.3 | Versión preliminar del informe completo | Mathiu OrellanaRaiza OssandonFabian JustoAngel Alarcon |
| 15/09/2022 | 1.4 | Revisión de referencias | Mathiu Orellana |
| 11/10/2022 | 1.5 | Actualización del objetivo del proyecto | Mathiu Orellana |
| 12/10/2022 | 2.0 | Corrección de informey Casos de uso | Mathiu OrellanaFabian Justo |
| 13/10/2022 | 2.1 | Actualización de escenariosy Caso de uso | Mathiu Orellana |
| 14/10/2022 | 2.2 | Finalización Informe Avance 2 | Mathiu OrellanaFabian Justo |
| 31/10/2022 | 2.3 | Corrección de informe, casos de uso y diagramas | Mathiu Orellana |

# Índice

[**Historial de Versiones**](#_heading=h.ss0s89x6bhs9) **2**

[**Índice**](#_heading=h.jxtm032hj2f) **3**

[**Panorama General**](#_heading=h.t0ueoskrh96l) **5**

[Problema](#_heading=h.z6yafllfkmzu) 5

[Solución](#_heading=h.9jrtr1xi1fc4) 5

[Propósito](#_heading=h.ikr1y8c43xz4) 5

[Alcance](#_heading=h.6vi9wq9zhlky) 5

[**Organización del Proyecto**](#_heading=h.qe4lh4jnhjks) **9**

[Personal y entidades internas](#_heading=h.s780tmtlnwy6) 9

[Roles y responsabilidades](#_heading=h.nv4nhey01omo) 9

[Mecanismos de Comunicación](#_heading=h.yvc8vp1sz3vu) 9

[**Planificación de los procesos de gestión**](#_heading=h.s93in68rwasm) **10**

[Lista de actividades](#_heading=h.uonorugwbqde) 11

[Planificación de la gestión de riesgos](#_heading=h.pj6qa472uxsr) 12

[**Modelos de diseño**](#_heading=h.nkt7yws54shz) **13**

[Caso de Uso “Realizar captura”](#_heading=h.98zjl61opp4b) 13

[Diagrama de secuencia “Realizar captura”](#_heading=h.2fggcv0ldy6) 14

[Caso de Uso “Procesar captura”](#_heading=h.31n05qasazeh) 15

[Diagrama de secuencia “Procesar captura”](#_heading=h.4hgvehup7m9x) 16

[Caso de Uso “Leer texto”](#_heading=h.6jrmsg4qksfa) 17

[Diagrama de secuencia “Leer texto”](#_heading=h.g86gs2826ilv) 18

[Caso de Uso “Iniciar juego”](#_heading=h.bb8zrl767p2o) 19

[Diagrama de secuencia “Iniciar juego”](#_heading=h.hfpklhude65c) 20

[Caso de Uso “Detectar carta en la pila”](#_heading=h.d9csoeayjy4q) 21

[Diagrama de secuencia “Detectar carta en la pila”](#_heading=h.3y04oq8obr11) 22

[Especificaciones](#_heading=h.ftbbx3tvb7ey) **25**

[**Conclusión**](#_heading=h.r5bf2j4g6bxp) **26**

[**Referencias**](#_heading=h.lm0pmwrfc2xv) **27**

# Panorama General

## Problema

Las personas con discapacidad visual no son capaces de leer textos como lo hace la gente con capacidades de visión normales, debido a esto se han creado soluciones como el braille un sistema de escritura y lectura táctil, sin embargo esta solución requiere de medios físicos para ayudar a la persona discapacitada a leer, además de ser una solución costosa. Es por esto que se desea establecer una solución que no requiera de medios físicos para la resolución del problema de la lectura para la gente con discapacidad visual. Por lo anteriormente dicho, también se tiene como problema agregado el hecho de que las personas invidentes no pueden jugar muchos de los juegos de cartas.

## Solución

Desarrollar un software que a través de una cámara capta una imagen para procesarla por OCR, que da como resultado un texto el cual se leerá en voz alta. Además de la opción de detectar cartas UNO por medio del uso de la cámara y tecnología OpenCV.

## Propósito

El propósito del proyecto LJR (Leer, Jugar, Reconocer) es ayudar al sector de la población invidente a leer textos escritos en imprenta y jugar juegos de cartas haciendo uso de tecnologías tales como OCR (reconocimiento óptico de caracteres), OpenCV (Visión computarizada) y TTS (texto a voz).

## Alcance

El proyecto comprenderá el desarrollo de una aplicación para dispositivos móviles (Android), la interfaz de la aplicación deberá ser accedida por medio de voz. La aplicación deberá tener 2 modos uno para la detección del juego y el segundo para la detección de textos.

**Objetivos**

* **Objetivo General**

Desarrollar un software capaz de reconocer oraciones escritas (principalmente en imprenta) y juegos de cartas (juego de cartas "UNO") para posteriormente reproducir su lectura a través de un parlante.

* **Objetivos Específicos**
	+ Estudiar las tecnologías a utilizar en la aplicación (OCR y OpenCV).
	+ Estudiar Los frameworks que permitan utilizar cámaras, OCR y voz artificial
	+ Exportar la aplicación para su uso en dispositivos móviles (principalmente Android).

**Restricciones**

* La interfaz debe ser accedida por medio de voz.
* La aplicación debe ser desarrollada para dispositivos móviles, específicamente Android.

**Entregables**

* Bitácoras (semanales)
* Informes parciales
* Presentaciones.
* Informe final.

**Escenarios**

El siguiente escenario responde al problema de la lectura de textos no escritos en braille



El siguiente escenario responde al problema de jugar a “UNO” (juego de cartas) cuyas cartas no tienen versión en braille.



# Organización del Proyecto

## Personal y entidades internas

* Jefe de Proyecto
* Diseñador Gráfico
* Encargado de documentación
* Encargado de Redmine
* Programador

## Roles y responsabilidades

* Jefe de Proyecto: Encargado de liderar el proyecto.
* Diseñador Gráfico: Encargado de diseñar las diferentes características visuales del proyecto (botones, iconos, interfaces visuales, etc).
* Encargado de Documentación: Encargado de documentar las diferentes características que se integrarán en el proyecto a través del transcurso del tiempo.
* Encargado de Redmine: Encargado de mantener la plataforma de redmine actualizada (Gantt, peticiones y wiki).
* Programador: Encargado(s) de escribir el código (según el lenguaje), perteneciente al programa del proyecto.
* Jefe programador: Encargado de revisar los códigos y dar el visto bueno a los mismos.

## Mecanismos de Comunicación

* Discord: Servicio de mensajería instantánea por medio de chat de texto y voz para la organización del grupo de trabajo fuera del área de clases.
* Redmine: Plataforma usada para el almacenamiento de la documentación y entregables del proyecto.
* Google Drive: Plataforma donde se alojan los documentos relacionados al proyecto (archivos ppt, docs, pdf), esta plataforma solo está disponible para miembros del proyecto.
* Google Docs: Plataforma para desarrollar los diferentes documentos y entregables del proyecto.

# Planificación de los procesos de gestión

**Estimación de Costos**

| **Software de desarrollo** | $0 |
| --- | --- |
| **Smartphone** | $290.000 |
| **Notebook** | $600.000 |
| **Sueldo Desarrollador Junior** | $750.000 / mes |
| **Tiempo de Codificación** | 3 meses |
| **Juego de cartas “UNO”** | $5.000 |
| **Costo total** | **$11.695.000** |

**Planificación de Recursos Humanos**

| **Diseñador** | Angel Alarcón |
| --- | --- |
| **Documentador** | Angel Alarcón |
| **Jefe Programador** | Fabián Justo |
| **Programador** | Raiza OssandónFabián JustoMathiu OrellanaAngel Alarcón |
| **Jefe de proyecto** | Raiza Ossandón |
| **Encargado de Redmine** | Mathiu Orellana |

## Lista de actividades



## Planificación de la gestión de riesgos

| **RIESGOS** | **PROBABILIDAD DE OCURRENCIA** | **NIVEL DE IMPACTO** | **ACCIÓN REMEDIAL** |
| --- | --- | --- | --- |
| Problemas técnicos de código | 90% | 4 | -Verificar el código y arreglar el problema |
| Desgaste laboral | 60% | 3 | -Disminuir la carga de la persona afectada o apoyar en ella |
| Personal enfermo | 30% | 2 | - Aplazar el trabajo del integrante-Distribuir el trabajo del integrante en el resto del equipo |
| Corte de electricidad | 20% | 3 | -Esperar el reintegro de electricidad-Hacer uso de la batería del notebook |
| Pérdida del código base | 10% | 1 | -Tener un repositorio de respaldo para impedir este riesgo a toda costa |
| Malfunción o pérdida de Hardware | 10% | 1 | -Hacer uso del hardware proporcionado por la universidad |
| Malfunción de Software | 10% | 2 | -Reinstalar o buscar solución del error. |
| Pérdida de un integrante | 5% | 1 | -Dividir el trabajo que le tocaba a aquel integrante entre los que quedan |

# Modelos de diseño

**Diagrama de clases “Usuario”**

****

**Diagrama de clases “Sistema”**

****

## Caso de Uso “Iniciar Programa”

| **Nombre** | Iniciar Programa |
| --- | --- |
| **Descripción** | El programa inicia |
| **Condiciones previas** | - |
| **Actores** | Usuario |
| **Secuencia normal** | 1. El usuario inicia el programa.
2. El sistema automáticamente inicia el “modo Lectura”.
3. El sistema avisa al usuario que presente algo para escanear.
 |
| **Secuencia alternativa** |  |
| **Poscondición** | El sistema ha iniciado con su modo por default “modo lectura”. |

##

## Diagrama de secuencia “Iniciar Programa”

## Caso de Uso “Cambiar Modo”

| **Nombre** | Cambiar de modo |
| --- | --- |
| **Descripción** | El sistema cambia entre los modos “Lectura” o “Juego” |
| **Condiciones previas** | - |
| **Actores** | Usuario |
| **Secuencia normal** | 1. El usuario menciona el modo que quiere usar: “Modo lectura” o “Modo juego”
2. El sistema detecta lo que dijo el usuario y cambia al modo correspondiente.
 |
| **Secuencia alternativa** | 1. El usuario hace mención de un modo en el que el sistema ya se encuentra.
2. El sistema le hace saber al usuario que ya se encontraba en dicho modo a través del parlante.
 |
|  **Secuencia alternativa** | 1. El usuario hace mención de un modo que no existe
2. El sistema indica que el modo solicitado no existe a través del parlante.
 |
| **Poscondición** | El sistema ha cambiado su modo de operar la información. |

## Diagrama de secuencia “Cambiar Modo”

## Caso de Uso “Analizar Texto”

| **Nombre** | Analizar texto |
| --- | --- |
| **Descripción** | La cámara realiza una captura para ser analizadas por el sistema en búsqueda de texto |
| **Condiciones previas** | El sistema debe encontrarse en modo lectura |
| **Actores** | Cámara |
| **Secuencia normal** | 1. La cámara realiza constantes capturas
2. El sistema analiza las capturas en búsqueda de texto.
3. El sistema detecta texto y lo reproduce a través del parlante
 |
| **Secuencia Alternativa** | 1. Si el sistema no detecta texto o este es ilegible reproducirá un sonido en forma de alerta para el usuario.
 |
| **Poscondición** | El sistema almacena el último texto leído. |

## Diagrama de secuencia “Analizar texto”

****

## Caso de Uso “Analizar Cartas”

| **Nombre** | Analizar cartas |
| --- | --- |
| **Descripción** | La cámara realiza una captura para ser analizadas por el sistema. |
| **Condiciones previas** | El sistema debe encontrarse en modo juego |
| **Actores** | Cámara |
| **Secuencia normal** | 1. La cámara toma capturas
2. El sistema analiza la captura en búsqueda de cartas.
3. El sistema detecta la carta en la mesa y reproduce a través del parlante sus características: color, número o símbolo.
 |
| **Secuencia alternativa**  | 1. Si el sistema no detecta cartas emitirá un sonido.
 |
| **Poscondición** | El sistema debe guardar la descripción de la última carta mencionada. |

## Diagrama de secuencia “Analizar Cartas”



## Caso de Uso “Reproducir Anterior”

| **Nombre** | Reproducir Anterior |
| --- | --- |
| **Descripción** | El sistema lee en voz alta el último texto o carta mencionada. |
| **Condiciones previas** | Debe existir un texto o descripción de carta anteriormente almacenado. |
| **Actores** | Usuario |
| **Secuencia normal** | 1. El usuario dice “Repetir”.
2. El sistema accede a su archivo de texto.
3. El sistema reproduce mediante text to speech el texto a través del parlante.
 |
| **Secuencia alternativa** | 1. Si el sistema no tiene almacenado un texto previo, este le hará saber al usuario mediante voz.
 |
| **Poscondición** | - |

## Diagrama de secuencia “Reproducir Anterior”



# Especificaciones

1. La aplicación móvil será desarrollada en Python.
2. Hará uso de las tecnologías OCR/Tesseract y OpenCV.
3. Tendrá una interfaz interactiva por medio de voz.
4. Deberá usar el siguiente hardware del dispositivo móvil: Micrófono, Cámara y altavoz.
5. Detectará oraciones principalmente en imprenta proveniente de imágenes tomadas por la cámara del dispositivo.
6. Detectará cartas UNO provenientes de imágenes tomadas por la cámara del dispositivo.
7. Leerá las oraciones o cartas detectadas en voz alta (text to speech).
8. La aplicación móvil estará disponible solo para dispositivos android.
9. Los comandos de voz serán: “Leer”, “Jugar”, “Reconocer” y “Repetir”.
10. Los principales lenguajes a reconocer serán: Español e Inglés.
11. La app tendrá dos idiomas para usar dentro de ella: español e inglés.

#

#

# Conclusión

En base a lo realizado hasta la fecha y plasmado en este informe de avance, se estima y se sostiene que nuestro proyecto es viable en términos económicos y de grado de dificultad. Sin embargo, también se da cuenta de varios puntos que antes no se tuvieron en cuenta y se debe reforzar para el futuro: primero, los casos de uso rescatados son escasos y por tanto se debe dar más énfasis en este aspecto del proyecto, con tal de crear y mantener un sistema estable y seguro.

Segundo, a raíz del primer punto mencionado, se descubre un nuevo escenario que se puede abarcar con nuestro proyecto, el cual es el del juego de cartas “Uno”. Gracias a esto se podrá ofrecer más con nuestro producto final.

Para el futuro cercano, esperamos como equipo modelar, desarrollar y elaborar una primera versión del producto funcional, que nos servirá de base donde empezar a construir el producto final de nuestra propuesta.

# Referencias

* Sueldo promedio programador junior “<https://www.chiletrabajos.cl/sueldos/programador/junior>”
* Precio promedio notebook en chile “<https://www.df.cl/tendencias/tecnologia/cuanto-cuesta-un-computador-en-chile-los-paises-mas-caros-de-la-region>”
* Precio promedio de smartphones “<https://www.google.com/search?client=firefox-b-d&q=317+usd+to+clp>”
* Establecer conexión de cámara de celular con Python “<https://opencv.org>” “[https://www.geeksforgeeks.org/connect-your-android-phone-camera-to-opencv-python](https://www.geeksforgeeks.org/connect-your-android-phone-camera-to-opencv-python/)”
* Implementación de OCR en Python “<https://nanonets.com/blog/ocr-with-tesseract/>”