**BITÁCORA DE AVANCE**

http://pomerape.uta.cl/redmine/

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO: | Proyectos 1 |
| PROYECTO: | Proyecto Ametralladora ev3 |
| GRUPO: | (3ª) PINWINe |

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA DE SESIÓN:****1 DE SEPTIEMBRE** | ASISTENTES: Daniel Alday, Benjamín Gómez, Francisco Pantoja, Tomás Silva |
| **DESARROLLO** | 1. Tras la terminación del armado del robot, se presentó un grave problema con respecto a la viabilidad de tener tantos motores. La situación obligó a rearmar parcialmente el robot, teniendo en cuenta el número cómodo máximo de motores que podían estar presentes en la estructura. Se terminó el primer prototipo de la segunda versión.
2. Se comenzó con el desarrollo del informe y presentación, actualmente en desarrollo.
3. Se terminó con el primer prototipo de catapulta, con resultados exitosos.
 |
| **SUGERENCIAS** | 1. Es prioridad terminar con el informe y la presentación. Tenerlo listo lo más antes posible nos quitaría un gran peso de encima.
2. El análisis posterior a la terminación de la primera versión del robot fue de gran utilidad para encontrar problemas y solucionarlos, es importante no dejar de realizar estos análisis.
 |
| **CUESTIONES A RESOLVER** | 1. ¿Cómo estimar el tiempo de completación con todos los imprevistos que se presentan?
2. ¿Será suficiente con la primera versión del primer prototipo de la catapulta? ¿Qué tipo de cambios son necesarios para tener una mejoría con respecto a su precisión y potencia?
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRÓXIMA REUNIÓN** | **FECHA** | 9 de septiembre |
|  | **TAREAS Y RESPONSABLES** | 1. Repensamiento de los sistemas de movimiento y disparo y análisis. **R:** Benjamín Gómez
2. Desarrollo del informe de formulación del proyecto. **R:** Francisco Pantoja
3. Desarrollo de la presentación de formulación del proyecto. **R:** Tomás Silva
 |
|  | **TEMAS A TRATAR** | 1. Terminación y pulido de los documentos en relación a la primera presentación.
2. Programación del robot.
3. Análisis de los nuevos prototipos construidos recientemente.
 |