**BITÁCORA DE AVANCE**

http://pomerape.uta.cl/redmine/

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO: | Proyectos 1 |
| PROYECTO: | Proyecto Ametralladora ev3 |
| GRUPO: | (3ª) PINWINe |

|  |  |
| --- | --- |
| **FECHA DE SESIÓN:****Semana 1 (15/8)** | ASISTENTES: Daniel Alday, Benjamín Gómez, Francisco Pantoja, Tomás Silva |
| **DESARROLLO** | 1. Se empezó a trabajar en la plataforma Redmine, y de la misma manera, aprendimos a utilizarlo.
2. Se comenzó la investigación de armado del robot en general.
3. Se hizo recuento de todas las piezas del robot; algunas piezas no estaban presentes y se empezó con la planificación del armado del mismo.
4. Se empezó a desarrollar la carta Gantt con relación al proyecto.
5. Se dio inicio al registro de las bitácoras del proyecto.
 |
| **SUGERENCIAS** | 1. Empezar a trabajar con Redmine y comenzar a idear nuevos implementos externos para el mejoramiento del robot.
2. Instigar en ser rigurosos y diligentes con la plataforma Redmine, con el registro de tareas y documentos relevantes para la documentación formal del proyecto.
 |
| **CUESTIONES A RESOLVER** | 1. ¿Cómo completar el armado del robot, sin las piezas que nos faltan?
2. ¿Qué otros mecanismos se pueden utilizar para mejorar el rendimiento, de manera general, del robot?
3. ¿Cómo empezar a codificar programas para el robot?
 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PRÓXIMA REUNIÓN** | **FECHA** | 19/08/2022 |
|  | **TAREAS Y RESPONSABLES** | TRABAJO LEGO MINDSTORMS EV31. Comenzar con el armado del robot, el cual consta de varias etapas. (**R**: Benjamín Gómez).
	1. Construcción de la base.
2. Reportar, generar videos y fotos del avance semanal. (**Rs**: Francisco Pantoja, Tomás Silva).
	1. Publicar en la wiki de Redmine.
	2. Subir archivos y documentos
3. Trabajar en la bitácora semanal (**R**: Tomás Silva).
4. Avanzar en la adaptación del código para el programa. (**R**: Daniel Alday).
5. Determinar Sistema de Disparos (**R**: Francisco Pantoja)
 |
|  | **TEMAS A TRATAR** | 1. Armado del robot (Inventario, Complejidad, Diseño e Implementos extras).
2. Definir responsables de grupo.
 |