**BITÁCORA DE AVANCE**

|  |  |
| --- | --- |
| CURSO: | Proyecto 1 |
| PROYECTO: | Proyecto ametralladora ev3 |
| GRUPO: | 4 - A |

http://pomerape.uta.cl/redmine/

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **FECHA DE SESIÓN:** | ASISTENTES:  Pablo Varas, Patricio Chang, Cristina Cortez, Dylan Rivero. | |
| **DESARROLLO** | 1.- Se empezó a trabajar en la plataforma redmine, de la misma manera aprender a utilizarlo.  2.- Luego de conversar sobre el tema, como grupo, se definió el rol adecuado para cada integrante.  3.- Comienzo de documentación, trabajo en la wiki de redmine, así como la carta Gantt, entre otros softwares de gestión de trabajo (Notion para editar trabajos en conjunto)  4.- Recopilación de las piezas del robot, las piezas que no se encontraban disponibles fueron sustituidas, de esta forma se logró este paso sin problemas.  5.- Avance e investigación acerca del código del robot, con el fin de tomar una decisión en cuanto a su construcción y recopilación de ideas.  6.- Descarga del programa dual-boot para el hardware del robot y prueba de comandos y conexión. | |
| **SUGERENCIAS** | 1. Empezar a trabajar con redmine y crear grupos en redes sociales para coordinar actividades fácilmente. 2. Predefinir fechas y comenzar la carta Gantt. | |
| **CUESTIONES A RESOLVER** | 1. ¿Qué funciones cumplirá el robot con el código? 2. ¿Cómo y cuándo realizar el armado del robot? | |
| **PRÓXIMA REUNIÓN** | **FECHA** | 23/08/2022 |
|  | **TAREAS Y RESPONSABLES** | TRABAJO LEGO MINDSTORMS NXT  1.-Armado del robot, el cual consta de varias etapas. (**RESPONSABLES**: Pablo Varas, Patricio Chang, Cristina Cortez, Dylan Rivero).   * Construcción de la base.   2.- Reporte, generación de videos y fotos del avance semanal. (**RESPONSABLE**: Cristina Cortez).   * Publicar en la wiki de redmine. * comentar   3.- Trabajar en la bitácora semanal (**RESPONSABLE**: Dylan Rivero).  4.- Avanzar en la adaptación del código para el programa. (**RESPONSABLE:** Pablo Varas). |
|  | **TEMAS A TRATAR** | 1. Investigar códigos funcionales para el robot. 2. Investigar procesos de armado del robot. |